

## نقش امیر علی‌شیرنوایی در رونق هنر خوشنویسی عهد تیموری (۸۷۶-۹۰۶ هجری قمری)\*

محمدحسن الهی‌زاده<sup>۱</sup>، کبری محمددوست‌لشکامی<sup>۲</sup>، علی نجف‌زاده<sup>۳</sup>

۱- استادیار گروه تاریخ دانشگاه بیرجند

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ دانشگاه بیرجند

۳- عضو هیات‌علمی و عضو گروه افغانستان‌شناسی دانشگاه بیرجند

### چکیده

دربار تیموریان مرکز شکوفایی هنرهای نظری نقاشی، معماری، تذهیب، کتاب‌آرایی و موسیقی بود و خطاطی و خوشنویسی در بین هنرهای این دوره اهمیت ویژه‌ای داشت. به همین جهت کتاب‌ها و کتبیه‌های متعدد از این دوره باقی‌مانده که حاصل فعالیت خطاطان صاحب فن در سبک‌های مختلف است، امیر علی‌شیر نوایی، وزیر هنردوست دوره سلطان حسین باقر، یکی از حامیان ویژه خطاطان و کاتبان بود و در دوره او علاوه بر نگارش و تذهیب کتب مختلف، کتبیه‌های زیادی زینت‌بخش بناها شد و مکتب هرات دوره طلایی هنر خطاطی گردید. مسئله اصلی اینجاست که چگونه شخصیت و تدبیر امیر علی‌شیر نوایی در رونق و رشد هنر خوشنویسی مؤثر بود. پاسخ سؤال را باید در علاقه او به ثبت و ضبط مجالس و وقایع، نگارش کتبیه‌های مختلف بناهای خیریه و مساجد برای نشان دادن قدرت و گسترش و تبلیغ دین، کتابت کتب جدید و علاقه او به خلق آثار هنری به جهت شکوه و قدرت جستجو کرد.

از این‌رو در پژوهش حاضر ضمن بررسی موقعیت و جایگاه خطاطان در دربار امیر، با معرفی مهمترین خطاطان و خوشنویسان مهم معاصر با او، نقش دربار امیر را در رونق این هنر تبیین می‌نماییم. در پژوهش حاضر از روش توصیفی- تحلیلی با تکیه بر منابع کتابخانه‌ای استفاده شده است.

**واژه‌های کلیدی:** عهد تیموری، امیر علی‌شیر نوایی، معماری، خطاطان، خراسان.

1. Email: mhelahizadeh@birjand.ac.ir

2. Email: k.mohammaddost@yahoo.com

3. Email: anajaf@birjand.ac.ir

فارغ التحصیل شدن در هرات را افتخار می دانستند. در نتیجه هنرمند پروری این وزیر هنرمند و هنردوست، انواع هنرها از جمله خطاطی و کتابه نویسی پیشرفت کرد و سبب انتقال هنرهای مکتب هرات بویژه خوشنویسی به دیگر شهرها و مناطق همچو شد.

#### پیشینه

مقالات زیادی در مورد شخصیت امیر علی‌شیر نظری «امیر علی‌شیر نوایی» بزرگترین شخصیت ترک، «اثر زکی ولیدی طوغان، «مناسبات امیر علی‌شیر نوایی با سه تن از نخبگان فرهنگی هم‌عصرش» اثر محمدی و حسینی، «نوایی نظام‌الملک ثانی و امیر کبیر خراسان» اثر رادرف، «نظام‌الملک ثانی امیر علی‌شیر» اثر قاضی، «امیر علی‌شیر نوایی و عصر او» اثر یگانیاس، «امیر علی‌شیر نوایی» اثر نیکو همت، «درخشنان‌ترین چهره دربار هرات» اثر نیرسینا نوشته شده و بیشتر این پژوهش‌ها درباره شخصیت و دربار امیر علی‌شیر است. برخی دیگر از پژوهش‌ها به طور تخصصی تر خوشنویسان دربار امیر علی‌شیر را مورد بررسی قرار دادند که مقالات «سلطان علی مشهدی خوشنویسی در طلب معبود» اثر شمس فلاورجانی، «بنایی هروی» اثر الحق کوثر، «سلطان علی مشهدی و خط نستعلیق» اثر شیرین بیانی، «سلطان علی مشهدی» اثر اقبال آشتیانی، «میر علی هروی خوش‌نویس صوفی مشرب» اثر آشتیانی و... از آن جمله‌اند و مقاله «جایگاه خوشنویسی و خوشنویسان در جامعه عصر تیموری» اثر عابدین پور جوشقانی و دیگران، نیز به طور کلی خوشنویسی دوره تیموری را مورد بررسی قرار داده است. با این حال، تاکنون پژوهشی که نقش امیر علی‌شیر نوایی در رونق هنر خوشنویسی دوره تیموری را مورد بررسی قرار داده باشد، انجام نگرفته است و ضرورت دارد در این خصوص پژوهش مستقلی با تکیه بر منابع متقدم انجام شود.

هدف این مقاله بررسی نقش امیر علی‌شیر در ترویج و تعالی هنر خوشنویسی دوره تیموری می‌باشد و به دنبال پاسخ به سوال ذیل است:

#### مقدمه

تیموریان سلسله‌ای بودند که در اواخر سده هشتم و اوایل سده نهم بر خراسان بزرگ و مأوراء‌النهر حکومت می‌کردند. آنان طی حدوداً یک قرن و نیم حکومت (۷۷۱-۹۱۲ هـ) به تدریج از فرهنگ مغولی- ترکی خود فاصله گرفته و جذب فرهنگ ایرانی- اسلامی شدند.

در این عهد، هنر و انواع شاخه‌های آن نظیر نقاشی، کتاب‌آرایی، معماری، موسیقی و خوشنویسی مورد توجه قرار گرفت. رواج انواع هنرها بویژه خوشنویسی در این عهد به قدری بود که سلاطین تیموری و امراء آنان نیز وارد عرصه هنر شدند. بایسنقرمیرزا و ابراهیم سلطان، فرزندان شاهزاده تیموری، در زمینه خوشنویسی به چنان تبحر و مهارتی رسیده بودند که در زمرة خطاطان ممتاز عصر تیموری محسوب می‌شدند. آنان در تشویق و ترغیب خطاطان و رواج خوشنویسی نقش بسزایی داشتند. بایسنقرمیرزا در خط ثلث مهارت داشت و به گردآوری کتب و استنساخ آن‌ها نیز علاقمند بود، چنان‌که در کتابخانه و کارگاه او چهل نفر از خوشنویسان برجسته، به سرپرستی جعفر بایسنقری به استنساخ کتب مذهبی، علمی، تاریخی و ادبی مشغول بودند، استنساخ شاهنامه فردوسی از مهم‌ترین فعالیت‌های این گروه است. ابراهیم سلطان نیز در امر کتابت مهارت ویژه‌ای داشت و به شیوه یاقوت مستعصمی می‌نوشت چنان که تشخیص دادن آن از خط یاقوت مشکل بود (مجتبوی، ۱۳۸۹: ۱۷۷).

از دیگر شخصیت‌های فرهنگی و هنری وابسته به حکومت تیموری، امیر علی‌شیر نوایی وزیر دانشمند و هنر دوست سلطان حسین بایقراء است. او که خود در فن تذهیب، تصویر و کتابه نویسی مهارت داشت، از جنبه‌های مختلفی بر جریان‌های فرهنگی و هنری عصر خود تاثیر گذاشت. او هرات را به مرکز شعر و ادب، موسیقی، نقاشی، تذهیب و خطاطی مبدل کرد و سبب شد هنرمندان از هر سو به هرات رو آورند. رونق مکتب هرات تا آنجا رسید که هنرورزان، در کسب هنر و استفاده از امکانات و بهره‌مندی از محضر استادان این مکتب رقابت داشتند و

واگذار کرد. سپس در ۸۷۶ هـ به منصب امارت دیوان اعلیٰ یا صدر اعظمی دربار تیموری نائل شد. در ابتدا امیر علیشیر از قبول آن خودداری می‌کرد، اما در پی اصرارهای سلطان پذیرفت (خواندیمیر، ۱۳۵۳، ج ۴: ۱۵۹).

امیر در دولت تیموری منشاء خدمات بسیاری در عرصه‌های اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی شد. بر همین اساس در دیباچه موقوفاتش آورده است: «از آجائی که دست بیداد هیچگاه از تعدی کوتاه نمی‌گردد و صرصر ظلم از کشتن چراغ مظلوم و کین از سوختن خرم بیچارگان باز نمی‌ایستد، تا آنجا که ممکن بود به شکایت دادخواهان رسیدگی می‌کردم و دست متعددیان از سر آنها کوتاه می‌نمودم و سلطان را از چگونگی امر آگاه می‌ساختم. با آن که مردم از وضعیع و شریف و از سپاهی از دولتمند تا فقیر در کارهای خود به من مراجعه می‌کردند، من در اصلاح آن می‌کوشیدم، ولی از کسی طمع مزد نداشتم و از هیچکس منتی قبول نکردم. هر چند در این باب رنج فراوان می‌بردم چون منت و مزدی در میان نبود آن رنج بر خود گوارا می‌دانستم. برای آن که مزرعه معاشم به یکباره نخشکد، بر حسب امر سلطانی به چیزی از زراعت اشتغال می‌ورزیدم و چون در این شغل جانب شریعت و انصاف را کاملاً مراعات می‌کردم، از عنایت خداوندی نفع بسیار می‌بردم و از عواید آن نعمت خود، به اندک‌مایه پوشان و خوراک می‌ساختم و بقیه آن صرف امور خیریه و بنای بقاع می‌نمودم و ثواب تمامت آن را وقف روزگار آنحضرت می‌کردم» (نوایی، ۱۳۶۳: مقدمه کا). از سخنان امیر علیشیر این نتیجه حاصل می‌شود که وی با کمک ها و خدماتش در تمام طبقات، از گزند حسودان و رقیبانش در امان نبوده است با وجود این امیر علیشیر، نزد سلطان حسین به چنان ارج و قرب منزلتی دست یافت که پس از سلطان او را شخص دوم مملکت به حساب می‌آوردند و در فرمان‌ها و منشورهایی که برای او صادر می‌شد این عنوان را می‌نوشتند: «جناب هدایت مآب عالی قباب، زبده ارباب دین و دولت، قدوه اصحاب ملک و ملت، مؤسس الخیرات و موثق المبرات، رکن السلطنه، عمادالمملکه، اعتضاد الدوله الخانی، مقرب الحضره

اهداف امیر علیشیر نوایی از توجه به خوشنویسان چه بود و چه تاثیری بر رونق این هنر داشت؟ فرضیه: امیر علیشیر خطاطان را به دلیل نشان‌دادن قدرت و جاودان ماندن نامش، تشویق و ترغیب می‌کرد.

### حیات سیاسی و اجتماعی امیر علیشیر

امیر نظام الدین علیشیر، در دوران حکومت شاه رخ میرزا در ۱۷ رمضان ۸۴۴ هـ در هرات چشم به جهان گشود. پدرش امیر غیاث الدین از درباریان شاه رخ و جد مادری اش میر شیخ ابوسعید چنگ، امیر الامرای میرزا بایقرا بود. مادرش، در دربار تیموریان دایگی می‌کرد و به همین سبب او عنوان کوکلتاش (برادر رضاعی) سلطان حسین بایقرا داشت. پدر امیر علیشیر، پس از مرگ شاه رخ، با خانواده به شیراز رفت. امیر علیشیر در ده سالگی به خدمت ابوالقاسم بابر میرزا، پسر بایسنقر بن شاه رخ در مشهد درآمد. پس از اندک زمانی، علیشیر آنچنان توجه بابر را به خود جلب کرد که بابر از روی علاقمندی او را فرزند خطاب می‌کرد. در این زمان بود که او با سلطان حسین بایقرا هم مكتب گردید (نوایی، ۱۳۶۳: ۱۳۳). پس از فوت بابر، امیر علیشیر به مرو رفت و در آنجا به تحصیل مشغول شد. بعد از مدتی او به هرات که زیر سلطه ابوسعید گورکانی بود رهسپار شد ولی از او استقبال نشد، از همین رو هرات را رها کرد و به سمرقند رفت. در سمرقند امیر درویش ترخان و امیر احمد حاجی که «صاحب اختیار سرکار ماوراءالنهر بود» از امیر علیشیر حمایت می‌کردند (خواندیمیر، ۱۳۵۳، ج ۴: ۱۳۷). در آنجا امیر در مدرسه خواجه فضل الله ابواللیثی، که ابوعلی سینای ثانی اش می‌خواندند، به تحصیل علوم پرداخت و از مریدان او شد (خواندیمیر، ۱۳۷۸: ۶۱). هنگامی که سلطان حسین بایقرا در هرات به قدرت رسید، نامه‌ای به سلطان احمد میرزا نوشت و خواست که علیشیر به هرات فرستاده شود، به این طریق امیر به خدمت سلطان حسین درآمد (نوایی، ۱۳۶۳: ۱۳۴). سلطان ابتدا منصب مهرداری اعظم را به او سپرد. اما او این منصب را نپذیرفت و این مقام را به شیخ احمد سهیلی

حکومت داشت، هیجگاه از مطالعات علمی و تأثیفات مختلف دست برنداشت. مصنفات و تأثیفات امیر بدین شرح است: حیره‌الابرار، فرهاد و شیرین، مجnon و لیلی، سدسکندری، قصه شیخ صنعن، خمسه المتحرین، منشآت ترکی، تواریخ عروض، مفردات (در فن معما)، وقفیه، حالات سیدحسن اردشیر، حالات پهلوان محمد ابوسعید، مجالس النفائس و دیوان غزلیاتش به ترکی: غرایب الصغر، نوادر الشباب، بداع الواسط و فوایدالکبر (واله اصفهانی قزوین، ۱۳۷۹: ۶۶۹).

آن گونه که در «دیباچه موقوفات میرعلیشیر» آمده است، امیر از راه زراعت و املاکی که داشت دارایی‌های در خور توجهی اندوخته بود. او از آن دارایی‌ها، بخشش‌های فراوانی به عالمان و هنرمندان روزگارش می‌کرد. چنان‌که در برخی از روایت‌ها آمده است او به کسانی که در رشته‌های مختلف علمی و هنری فعالیت می‌کرند، حقوق ماهانه پرداخت می‌کرد (خواندمیر، ۱۳۷۸: ۱۴۶). چنان‌که روایت است: به دستور امیرعلیشیر دو مدرس برای تعلیم در دو صفة شرقی و غربی مدرسه اخلاقیه هرات تعیین شده بود که یکی درس اصول و فروع فقه و دیگری درس اصول و فروع حدیث را تعلیم می‌دادند. برای هر یک از این دو مدرس سالانه یک‌هزار و دویست سکه طلا و بیست و چهار بار غله که یک سوم آن جو و دو سوم آن گندم بود به عنوان مقرری تعیین شد. هر کلاس نیز می‌بایست یازده محصل داشته باشد. برای این محصلین نیز براساس سابقه تحصیل، مقرری سالیانه‌ای در نظر گرفته شده بود (نوایی، ۱۳۶۳: مقدمه کچ). این تقسیم‌بندی علاوه بر این‌که دلیستگی امیرعلیشیر را به علم و هنر نشان می‌دهد، بیانگر این است که امیرعلیشیر با فراهم کردن امکانات برای کسب علم و دانش و هنر بین دانش‌آموزان و هنرمندان انگیزه رقابت و تلاش را برمی‌انگیخت.

نمونه‌های مشابه، بسیاری از حمایت‌های امیرعلیشیر از عالمان و هنرمندان بویژه خوشنویسان را نشان می‌دهد که متأسفانه منابع صرفاً به ذکر نام حمایت‌شوندگان بسته کرده‌اند. امیر بنای‌های آموزشی زیادی مانند مدرسه اخلاقیه، مدرسه شفاییه و مدرسه نظامیه در هرات، مدرسه خسرویه در مرو

السلطانی، نظام الحق و الحقيقة والدين، امیرعلیشیر ضاعف الله توفيقه» (واله اصفهانی قزوینی، ۱۳۷۹: ۶۶۸). بنابراین درباریان برای دور کردن امیر از دارالسلطنه هرات، از سلطان خواستند که حکومت ایالت استرآباد را به او واگذار کند، در نهایت امیرعلیشیر در سال ۸۹۲ هـ به حکومت استرآباد منصب شد، اما پس از یک سال حکومت در آن ایالت استعفا داد و به هرات بازگشت و سرانجام در سال ۱۳ جمادی الثانی ۹۰۶ بر اثر عارضه قلی در گذشت (واحدی جوزجانی، ۱۳۴۶: ۱۰). خواندمیر تأثیر انتشار خبر مرگ امیر را چنین تشریح کرده است: «... على الصباح كه خورشید خاوری از باطن نیلوفری مانند شعله اندوه از درون ماتم زدگان ظاهر شد این خبر محنت اثر در دارالسلطنه هرات اشتها ریافت... علماء اعلام را عمامه عزت از سر افتاده، متحریر شدند که دیگر تربیت از که یابند و فضلاء لازم الاحترام را خلعت شکیبائی چاک گشته ندانستند که من بعد به مجلس که شتابند» (خواندمیر، ۱۳۵۳: ۴۵۵).

### حیات فرهنگی امیرعلیشیر

امیرعلیشیر، طی سی سال که به لطف و مرحمت سلطان بر اریکه قدرت تکیه داشت، با گردآوری علماء و هنرمندان در هرات این شهر را به مرکز فرهنگی و هنری تبدیل نمود. او که خود در شعر تبحر داشت حمایت از اهل ادب و فضلا و هنرمندان را در رأس امور قرار داد و چنان‌که در مجالس النفائس آمده است: «روی به تربیت ارباب فضل و کمال آورد ... و آن مقدار بی‌مثل و نادر از خطاطان و خواننده و نقاش و مذهب و مصور و محرر و معماقی و شاعر که بتربیت او در نشو و نما آمده معلوم نیست که در هیج زمانی جلوه کرده باشد، او نیز از فنون این جماعت بهره تمام داشت» (نوایی، ۱۳۶۳-۱۳۵: ۱۳۶-۱۳۵).

در اثر حمایت‌های امیرعلیشیر در عرصه علوم ادبی، دینی، تفسیر و سیره نبوی آثار بسیاری تألیف و ترجمه شده که نام او در آن آثار به بزرگی یاد شده است و نشان از حمایت امیر از اهل هنر و ادب است. او با وجود همه دغدغه‌هایی که در امور

می‌توان به خوشنویسان زیر اشاره کرد:

- سلطانعلی مشهدی از خوشنویسان مشهور نستعلیق، معروف به سلطان الخطاطین، از شاگردان اظهر تبریزی بود. او از جمله هنرمندانی بود که در جوانی به دعوت سلطان ابوسعید میرزا به هرات رفت و مورد توجه سلطان حسین باقر و امیر علیشیر نوایی قرار گرفت (کاوسی، ۱۳۸۹: ۳۶۰). او در کتابخانه سلطنتی به کتابت اشتغال داشت و در نسخه‌های خطی نام خود را کاتب‌السلطان قید می‌کرد (منشی قمی، ۱۳۵۲: ۶۰). امیر علیشیر همیشه سلطانعلی را مورد حمایت خود قرار می‌داده و او نیز در کتابت آثار، سستی از خود نشان نداده است (اصفهانی، ۱۳۶۹: ۱۲۷). خواندمیر در شرح حال سلطانعلی مشهدی نوشته است: سلطانعلی به التماس و تمنای امیر علیشیر نوایی «به کتابت نسخ شریفه می‌پرداخته» (خواندمیر، ۱۳۸۰، ج ۴: ۳۵۲) و آن‌گونه که در گلستان هنر آمده است او اوراق کتاب مجالس النفائس امیر علیشیر را در حوض آب‌خانه امیر بر سنگ مرمر نوشته است (منشی قمی، ۱۳۵۲: ۶۱). تکریم و الطاف امیر به او سبب احترام و تعظیم صنف نسخه‌نویسان، خوشنویسان و کتاب‌آرایان این دوران نسبت به او شد (مايل هروي، ۱۳۷۲: ۴۶). نوایی در مجالس النفائس در مورد سلطانعلی آورده است: «امروزه در خراسان و اکثر بلاد، قبله‌الكتاب است و قلم و اقلیم نستعلیق او را یک قلمه مسلم شده و به اخلاق حمیده و اطوار پسندیده چنان آراسته و پیراسته است که زبان قلم از شرح آن عاجز و دست قلمزن قاصر است و طبعش نیز خوب واقع شده است» (نوایی، ۱۳۶۳: ۱۰۰-۱۰۱). بیشتر سنگ مزار شاهزادگان و درباریان در اواخر دوره تیموری توسط سلطانعلی مشهدی نگاشته شده است (تصویر ۱). چنانکه روایت است: روزی سلطان حسین از او خواست تا سنگ قبری برایش فراهم کند، اما سلطانعلی از این کار امتناع کرد و قبول آن را مبنی بر صرف زمان زیادی دانست، لیکن با پاسخ سلطان قانع شده و سنگ قبری بی‌نظیر برای سلطان ساخت که چشم هر بیننده را خیره می‌کرد (ایرانی، ۱۳۴۵: ۱۵۹-۱۶۰). این روایت علاوه بر تأیید ارج و قرب سلطانعلی در دربار سلطان و وزیرش امیر علیشیر،

و... تأسیس کرده است که سبب آموزش و ترویج خوشنویسی در کنار علوم و هنرهای دیگر شده است، همچنین کتابخانه او از مهم‌ترین کتابخانه‌های زمان خود محسوب می‌شده که در آن خوشنویسان و نگارگران و هنرمندان دیگر مشغول به کار بوده‌اند. او هزینه‌های بسیاری صرف تألیف و تدوین کتاب‌های نفیس کرده که به وسیله ماهرترین خوشنویسان و تذهیب‌کاران نوشته شده و تریین گردیده بود (زمچی اسفرازی، ۱۳۳۸: ۲۹). این رویکرد مسبب انتشار نسخه‌ها و کتاب‌هایی در زمینه‌های مذهبی (به خصوص قرآن)، علمی، تاریخی گردیده که تا امروز نیز باقی مانده است. همچنین امیر برای تربیت خطاطان و کاتبان همت زیادی گماشت و همواره برای فراغت و رفاه آنان کوشان بود، از این‌رو در این زمان از خطاطان در امور اجرایی، اداری و خلق آثار هنری نیز استفاده می‌شد. در ادامه به بیان چگونگی این رویکرد و بررسی اهداف امیر علیشیر و ثمرات آن پرداخته می‌شود.

### توجه امیر علیشیر به خوشنویسی

خوشنویسان مشهور این دوران که پرورش یافته‌گان و تربیت شدگان استادان عهد شاهرخی، نظیر میرعلی تبریزی، جعفر بایسنقری و اظهر تبریزی بودند با تشویق و توجه امیر علیشیر توانستند در این دوره آثار زیاد و قابل توجهی خلق کنند. در کتابخانه امیر علیشیر، خوشنویسان معروفی نظیر مولانا سلطانعلی مشهدی، خواجه محمد حافظ، مولانا سلطانعلی قاینی، مولانا زین الدین محمود، مولانا عبدالجمیل، مولانا سلطان محمد خندان، مولانا علاء الدین محمد، مولانا بحرانی، مولانا عدیمی و مولانا سلطانعلی سبز مشهدی مشغول به کتابت و نسخه‌نویسی بودند (خواندمیر، ۱۳۷۲: ۲۳۷-۲۳۹). آن‌ها علاوه بر مهارت در نوشتن خط نستعلیق که عموماً برای نگارش کتب مورد استفاده قرار می‌گرفت، در نگارش سایر خطوط یعنی ثلث، ریحان، محقق، نسخ، توقيع، رقاع و کوفی نیز تبحر کافی داشتند (حبیبی، ۱۳۵۴: ۹۸). این خوشنویسان به تولید و تدوین آثار فرهنگی با ارزشی پرداختند که امروزه زینت‌بخش مجموعه‌ها و موزه‌های ایران و جهان می‌باشند. در این میان

مخزن الاسرار، دیوان حافظ، غزلیات ترکی شاهی، رساله گل و مل، دیوان سلطان حسین بایقرا، مناجات نامه خواجه عبدالله انصاری، بوستان سعدی، چهل حدیث ترجمه منظوم جامی، خمسه نوائی و دیوان ترکی نوائی، قواعد الخطوط سلطانعلی، غزلیات شاهی، دفتر پنجم منشوی، کلیات خواجه کرمانی، گلستان سعدی، دیوان امیرشاهی (بیانی، ۱۳۶۳: ۲۵۹-۲۶۱) با حمایت امیر علیشیر و به همت سلطانعلی نگاشته شد. حدود ۴۷۰ قطعه مرقعات بهرام میرزا، امیر غیب بیگ، شاه اسماعیل، شاه طهماسب، شاه عباس صفوی و مرقعات دیگر که زینت بخش موزه ها و مجموعه های ایران و جهان می باشد (بیانی، ۱۳۶۳: ۲۶۱؛ رضائی نبرد، ۱۳۸۹، ۱۷۴) نیز از دیگر آثار به جای مانده از هنر خوشنویسی سلطانعلی می باشد.

سلطانعلی قاینی از معاصران سلطان علی مشهدی است که در سایه حمایت امیر علیشیر به دربار سلطان حسین بایقرا، راه یافت و به تعلیم فرزندان سلطان حسین پرداخت (بیانی، ۱۳۶۳: ۲۳۶). وی جزء مجلسیان امیر علیشیر نوایی گردید و هر آنچه را جامی و امراء خاصه سلطان حسین بایقرا تالیف می کردند او به خط خوش می نگاشت (ایرانی، ۱۳۴۵: ۱۶۱). در مجالس النفائس آمده است: «...اما روزی به او کتابتی فرموده شد، در تعیین مزد کتابت مبالغه را به جایی رسانید که هر بیت من بیک تنکه می ارزد، به یک معنی دور نگفت چرا که سخنانی که او می نویسد بهر چه گویند می ارزد» (نوایی، ۱۳۶۳: ۱۰۱). آثار او عبارتند از: نسخه هایی از دیوان جامی، ظفرنامه تیموری، زبده الحقایق عین القضاه همدانی، دیوان امیر علیشیر نوایی، لمعات عراقی، مثنوی جمال و جلال محمد آصفی و مرقعات (سرمدمی، ۱۳۸۰: ۲۷۸).

مولانا عبدالجمیل خوشنویس، از کاتبان کتابخانه امیر علیشیر است که اشعار ترکی امیر را در دیوانی به نام تحفه السلاطین خوشنویسی کرده و آن را به سلطان حسین بایقرا تقدیم نمود (خواندمیر، ۱۳۷۲: ۲۳۹). مولانا شیخ عبدالله کاتب، از دیگر کاتبان دستگاه امیر و نزدیک به چهل سال در خدمت او بوده و «از موافقت و مصاحبت او بهره عام یافته و توانست خط تعلیق

بیانگر علاقه آنان در نگارش کتبیه های مختلف برای بناهای عام المنفعه نظری مساجد و آرامگاهها است که از آن برای نشان دادن قدرت مالی و سیاسی استفاده می کردند.



تصویر ۱: کتبیه سنگ قبر پسر سلطان حسین به خط سلطانعلی مشهدی  
(ماخذ: دانشنامه تاریخ معماری ایرانشهر).

سلطانعلی به چنان شهرتی رسیده بود که نسخه هایی شریعت و مدنی و بزرگان هنر جمع آوری می کردند، در این میان می توان به سلطان عیوب آق قویونلو که خود از خوشنویسان بوده است اشاره کرد که نسخه هایی به خط سلطانعلی را جمع آوری می کرد (شمس فلاورجانی، ۱۳۸۵: ۹۱). او در کنار نسخه نویسی آثار سلطان و وزیرش، نسخه های آثار اهل ادب و فضل و دیگر اصناف را هم کتابت می کرد که می توان به کتابت دیوان گلخانی استرابادی (مایل هروی، ۱۳۷۲: ۴۶) و کتبیه حمام خلیل نیزه چی (واصفی، ۱۳۴۹)، ۲: ۲۲۷) اشاره کرد. آنچه از آثار خطوط سلطانعلی در سایه الطاف و مرحمت سلطان حسین و امیر نظام الدین علیشیر نوایی باقی مانده است، شامل سه قسم می باشد: کتبیه ها، کتاب ها و مرقعات. کتبیه مزار خواجه عبدالله انصاری، سنگ قبرهای محمد بن بایقرا، سلطان ابراهیم بن منصور، احمد بدیع میرزا بن منصور، محمد مظفر میرزا بن منصور که همگی در بیرون شهر هرات قرار دارند (رضائی نبرد، ۱۳۸۹: ۱۷۳) و کتبیه های عمارت و منازل باغ جهان آرا مشهور به باغ مراد، اوراق کتاب مجالس النفائس امیر علیشیر که در حوض آب خانه امیر به سنگ مرمر نوشته بوده است (منشی قمی، ۱۳۵۲: ۶۱) از آثار کتبیه نویسی او می باشد. کتب گویی و چوگان، رباعیات خیام، تحفه الاحرار جامی،



تصویر ۲: معراج حضرت محمد(ص) در صفحه‌ای از یک نسخه بوستان سعدی متعلق به قرن نهم هجری قمری به خط سلطان محمد نور.

سلطان محمد خندان از دیگر شاگردان سلطانعلی مشهدی است که از اوان جوانی به خدمت امیرعلیشیر نوابی درآمده و از الطاف او بهره می‌برده است (بیانی، ۱۳۶۳: ۲۶۸). مهمترین آثار او عبارتند از: نسخه‌هایی از یوسف و زلیخای جامی، سبحه‌الابرار جامی، بوستان سعدی، دیوان حافظ، دیوان ترکی امیرعلیشیر نوابی، قران السعدین امیر خسرو دهلوی و مرقعات (تصویر<sup>۳</sup>) که در مجموعه‌ها و موزه‌های ایران و جهان موجود هستند (سرمدی، ۱۳۶۳: ۲۸۳).

جایگاه سلطان محمد در دربار امیر تا آنجا ترقی کرد که شاگردان بسیاری در دربار پرورش داد از جمله یاری شیرازی که علاوه بر مهارت در خط، نقاش، شاعر و مذهب نیز بود (عالی افندی، ۱۳۶۹: ۷۰). امیرعلیشیر درباره او نوشته است که او از شیراز به خراسان آمده بود او را به نقاشان سپردم، تعلیم دید تا استاد شد «والحق این ملا یاری عجب نقش ها بر روی کار آورده، در وادی تحریر و تذهیب از بی مثلان روزگار بود» (منشی قمی، ۱۳۵۲: ۱۴۴). او به چنان مهارتی دست یافت که مهر پادشاه، امرا و وزرا را تقليد می‌کرد و «پرونچات و نشان‌ها نوشت و به ولایات فرستاد بعد از وقوف او را بخشیدند» (منشی قمی، ۱۳۵۲: ۱۴۴).

و نستعلیق را در نهایت لطافت بنگارد» (منشی قمی، ۱۳۵۲: ۸۶). خواجه محمد حافظ، سرآمد خطاطان و اهل فضل و هنر که هر شش قلم را به خوبی می‌نگاشت، از مخصوصان دربار امیرعلیشیر بود و در سایه التفات و الطاف امیر منصب امامت و خطابت مسجد جامع و پیشنمایی امیر نیز در اختیار داشت (خواندمیر، ۱۳۴۵: ۶۱).

دربار امیرعلیشیر نه تنها محلی برای حمایت از خوشنویسان و رونق هنر خوشنویسی بود، بلکه تبدیل به مرکزی برای تعلیم خوشنویسان و تربیت نسلی جدید از خطاطان شد. مثلاً سلطانعلی مشهدی با حمایتها و توجه امیرعلیشیر توانست در آرامش و آسایش زندگانی کند و شاگردانی زبردست و توانا نظیر سلطان محمد نور، سلطان محمد خندان، محمد ابریشمی، زین الدین محمود و مولانا محمدقاسم شادی شاه، عبدالی نیشابوری و... را تربیت نماید (بیانی، ۱۳۶۳: ۲۵۲). در واقع استادان خط دوره‌های بعدی همگی با واسطه شاگرد سلطانعلی بودند (عبدین پور جوشقانی و دیگران، ۱۸۹: ۱۶۱). سلطان محمد نور از شاگردان سلطانعلی مشهدی در این دربار پرورش یافت و از ملازمان و کاتبان امیرعلیشیر شد. او در اثر توجه و حمایت این وزیر ترقی نمود و به مقام رفیعی در خوشنویسی نائل شد (بیانی، ۱۳۶۸: ۳۳). به طوری که خواندمیر آورده است: «... بارها از زبان الهام بیان آن حضرت استعمال نموده که خط نستعلیق را حالا هیچکس نزدیکتر به خط مولانا سلطان علی مانند او نمی‌تواند نوشت» (خواندمیر، ۱۳۴۵: ۶۲). در مجالس النفائس نیز آمده است: «خط را بسیار خوب می‌نویسد» (نوابی، ۱۳۶۳: ۹۹). آنچه از آثار خطی او باقی مانده است عبارتند از: نسخه‌هایی از ظفرنامه تیموری، تأليف شرف‌الدین علی یزدی به خط نستعلیق با تذهیب میرعماد و نقاشی بهزاد، اشعار سعدی و جامی، بوستان سعدی (تصویر<sup>۲</sup>)، گلستان سعدی، کلیله و دمنه، مجموعه‌ای از مثنوی‌های هفت منظر، شیرین و خسرو، لیلی و مجnoon، تیمورنامه هاتنفی، ابرار جامی، یوسف و زلیخای جامی، خمسه نظامی، دیوان سهیلی، خسرو و شیرین نظامی و مرقعات (سرمدی، ۱۳۸۰-۲۸۶: ۱۳۸۰).

سیاوشانی، سیداحمد مشهدی، میرحسین کلنگی بخاری، عبدالخالق باخرزی، میرحیدرحسینی تبریزی، مالک دیلمی، معین الدین محمد شریفی، میرمحمد معصوم، میرمحمد سمرقندی، حاجی میرک بخاری، میر دوری (سرمدی، ۱۳۸۰: ۹۱۵-۹۱۶). مهمترین آثار خوشنویسی که از او به یادگار مانده است عبارتند از: نسخه‌هایی از هفت اورنگ جامی، جام جم اوحدی، تیمور نامه هاتفی، ترجمه العاشقین علی بن محمد، نصایح قمان، مناجات حضرت امیر، ترجمه چهل حدیث، مناجات خواجه عبدالله انصاری، گلستان سعدی، بوستان سعدی، دیوان ریاضی، گوی و چوگان ریاضی، صفات العاشقین هلالی، یوسف و زلیخای جامی، مفردات کامل میرعلی تبریزی، لواح جامی (سرمدی، ۱۳۸۰: ۹۱۵-۹۱۶). همچنین از او کتیبه‌ای به قلم جلی در دارالسیاده بر در دارالحفظ باقی مانده است (آشتیانی، ۱۳۷۵: ۱۶۴).

عبدالاصمد کاتب یکی دیگر از شاگردان سلطانعلی مشهدی است که در دربار امیرعلیشیر به کتابت مشغول بوده است. او علاوه بر خوشنویسی در شاعری، نقاشی و افسانگری نیز تبحر داشته است (سرمدی، ۱۳۸۰: ۳۸۹).

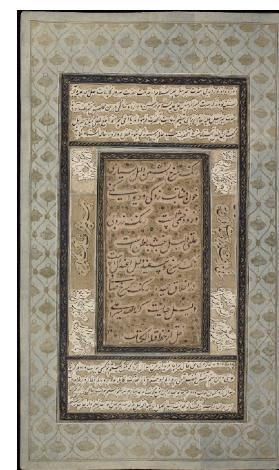
### یافته‌های پژوهش

در دربار امیرعلیشیر، شعراء، عالمان و هنرمندان فراوانی حضور داشتند و امیر همواره مجالسی از علماء و هنرمندان را تشکیل می‌داد که در این جلسات مناظره‌های علمی، ارائه آثار هنری و نقد و بررسی آن‌ها صورت می‌گرفت و بهترین فرصت برای امیر و دیگر هنرمندان و دانشمندان برای بهره‌کشیدن هنر و دانش خوبیش بود. در اینگونه مجالس کاتبان برای ثبت و قایع حضور داشتند، از این‌رو یکی از ضرورت‌های توجه امیرعلیشیر به خطاطان همین مسئله ثبت و ضبط مجالس برای نشان دادن قدرت و برتری خویش نسبت به دیگران بوده است. برای این مدعاهایی توان به روایت واصفی در تعریف مجلس امیرعلیشیر و در باغ پرزه اشاره نمود. براساس این روایت بسیاری از هنرمندان و خطاطانی همچون مولانا محمد خوافی، خواجه میرک زعفران، مولانا بنایی و مولانا



تصویر ۳: مناجات امیرالمؤمنین به خط سلطان محمد خندان در موزه ملی ملک.

میرعلی هروی نیز از زمره شاگردان سلطانعلی مشهدی است که خطش را برابر با خط استاد می‌دانند (تصویر ۴) (منشی قمی، همان: ۶۱). میرعلی ابتدا در هرات نزد زین الدین محمود از شاگردان سلطانعلی آموزش دید و در آنجا رشد و نمو یافت. بعد از مدتی به مشهد رفت و «در مشهد مقدس خدمت سلطانعلی رسید و مشق و تعلیم گرفت» (آشتیانی، ۱۳۷۵: ۱۶۴).



تصویر ۴: مرقع به خط میرعلی هروی در کتابخانه نسخ خطی اسلامی پرینستون.

میرعلی در جوانی به دربار سلطان حسین باقیر راه یافت و مورد توجه سلطان و وزیرش امیرعلیشیر قرار گرفت. او در شعر، ساختن ماده تاریخ و معما نیز تبحر داشت و با جامی نیز مجالست داشت. در سایه حمایت‌های امیرعلیشیر، او توانست شاگردان زیادی تربیت کند که عبارتند از: میرمحمدباقر، خواجه محمود شهابی،

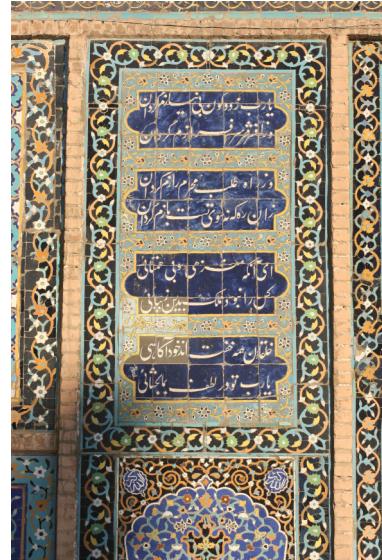
برای تبلیغ سیاسی در کنار تبلیغ فرهنگ و مذهب استفاده نمود. برای نمونه می‌توان به روایت خواندمیر در توصیف تعمیر و بازسازی مسجد جامع هرات توسط امیر علیشیر اشاره نمود که نوشت: «... به مدت یک سال کاری که به حسب تخمین و قیاس می‌باشد که در قرب پنج سال اختتام یابد در غایت پاکی و آراستگی تمام کردند» (خواندمیر، ۱۳۸۷: ۱۸۸). همچنین خواندمیر در مکارم‌الأخلاق روایت کرده است: امیر علیشیر خوشنویسی کتبیه‌های مسجد جامع هرات را به خواجه میرک محل کرد. او در نگاشتن کتبیه‌ها تعلل کرد و باعث شد کاشی‌تراشان بیکار بمانند. امیر علیشیر به منظور غلبه یافتن بر این مسأله فرمان داد تا براتی ۵۰۰۰ دیناری برای خواجه میرک صادر کنند و احضاریه را به وی تحويل دهنند. خواجه میرک با شرم‌ساری به مسجد رفت و تقاضای لغو براتی را کرد، امیر علیشیر به این شرط آن را قبول کرد که هرچه سریع‌تر کتبیه پایان یابد. خواجه میرک در خانه نشست و آن را نزک نکرد تا کار را پانزده روز بعد به اتمام رساند (خواندمیر، ۱۳۸۷: ۱۴۸-۱۴۹). این روایت‌ها نشان می‌دهد تزئینات در عماری که هزینه‌های بسیاری را می‌طلبید و سیله‌ای برای نشان دادن قدرت و شوکت بانی بود و امیر علیشیر برای بهره‌بردن از هنر خطاطی در پیشبرد اهدافش به خوشنویسانی چون خواجه میرک، سلطانعلی مشهدی، میر علی هروی و... نیاز داشت. از این‌رو، از روایت ذکر شده می‌توان استنباط کرد که امیر علیشیر به برخی از خطاطان نظری خواجه میرک دلستگی و علاقه خاصی داشته است. چرا که اکثر خطاطان مانند خواجه میرک در سایه توجه و حمایت‌های امیر «لوای انا و لا غیر به اوح سپهر بربن رسانیده» (خواندمیر، ۱۳۴۵: ۶۳) بودند.

از طرف دیگر به سبب ارزش والای قرآن کریم به عنوان کلام وحی در نزد مسلمانان، استفاده از کتبیه‌های به ویژه کتبیه‌های قرآنی، حدیثی، دعا و اسماء‌الهی در عماری نشان از اظهار ایمان، بندگی و عبودیت در پیشگاه خداوند دارند. از این‌رو امیر علیشیر برای توجیه قانونی اقدامات خویش در نزد توده مردم، از هنر و ذوق خوشنویسان در اماکن عمومی نظیر مساجد و مدارس

عبدالواسع خطاط برجسته این عصر در این مجلس حضور داشتند (واصفی، ۱۳۴۹، ج ۱: ۴۰۸-۴۰۳).

- از دیگر دلایل توجه و لطف امیر علیشیر به خطا طان را  
- می توان علاقه وی برای ساخت بناهای عام المنفعه نظری  
مدارس و مساجد جستجو کرد. با استناد به منابع تاریخی  
دوره تیموریان و صفویان مانند مکارم الاخلاق، بناهای بسیاری  
توسط امیر علیشیر در قلمرو تیموریان احداث گردید که توسط  
هنرمندان و صنعتگران زمانش به بهترین وجه آراسته شدند،  
بouیزه این بناهای با ذوق و هنر خوشنویسان درآمیخته و به

صورت کتبه‌نویسی نمایان گشتند (تصویر۵).



تصویر ۵: کتیبه دیوار مسجد جامع هرات  
ماخذ: دانشنامه تاریخ معماری ایرانشهر).

از کارکردهای خط، القای اندیشه‌ها و ارزش‌های هر جامعه است که در معماری به صورت نوشتمن کتبه‌های حاوی آیات قرآنی، احادیث، اشعار فارسی با بار اخلاقی، بهداشتی، معنوی و ... برای ترویج مذهب، اصول اخلاقی و بهداشتی و نشان دادن قدرت مالی و سیاسی مورد استفاده قرار گرفته است. در دوره تیموری کتبه‌ها از تزئینات جدائی ناپذیر در معماری بوده و حتی در مواقعی که هیچ مضمون تزئینی وجود نداشت، کتبه‌ها به تنها بی نمایان می‌شدند (اوکین، ۱۳۸۶: ۱۵۳). لذا امیر علی‌شهر همانند اسلام‌آف خویش از خط در بنایه عنوان ابزاری

امیر را گزارش کرده است (ر.ک واصفی، ۱۳۴۹، ج ۱: ۴۶۹ و نیز: میرعلی نقی، ۱۳۷۸: ۱۲۱).

نگارش کتیبه‌های قرآنی، حدیثی، دعایی و اسماء‌الله در معماری، کارکرد مشروعيت بخشی داشت و همان‌گونه که قبل از ذکر شد، امیر علی‌شیر که القاب و عنوانی نظیر «جناب هدایت مآب عالی قباب، زیده ارباب دین و دولت، قدوه اصحاب ملک و ملت، مؤسس الخیرات و موثق المبرات، رکن السلطنه، عmad المملکه، اعتضاد الدوله الخانی، مقرب الحضره السلطاني، نظام الحق و الحقيقة والدين، امیر علی‌شیر ضاعف الله توفيقه» (والله اصفهانی قزوینی، ۱۳۷۹: ۶۶۸) داشت و شخص دوم مملکت پس از سلطان بود، برای بقا و القای مشروعيت خویش در نزد توده مردم به خوشنویسان و هنر آنان نیازمند بود.

- حمایت‌های مادی و معنوی امیر علی‌شیر از خطاطان سبب رواج و رونق خوشنویسی شد و آن را به یک شغل پر درآمد تبدیل کرد. چنان‌که افراد زیادی از اقصی نقاط کشور حتی ممالک دور دست نظیر ترکستان و قلمرو عثمانی نزد امیر آمدند و در شهر هرات، کانونی از خوشنویسان، مصوران، تذهیب کاران... پدید آوردن که فن کتابت و شیوه‌های مختلف خوشنویسی را که همان سبک و روش دوره تیموری بود تکمیل کرده و خوشنویسی را به مقام رفیعی در عالم هنر رسانیدند، چنان‌که مکتب هرات یا همان مکتب نوایی به شرق و غرب جهان سرایت و نفوذ کرد (نیرسینا، ۱۳۵۱: ۱۲۲). اهمیت و توجه به خط در این دوران سبب شد که مهارت و استادی خطاطان در فن کتابت، قیمت کتب خطی را تعیین کند، به گونه‌ای که در مهارت خط تنها زیبایی آن ملاک نبود بلکه مطابقت آن با اصل نسخه بسیار حائز اهمیت بوده است (یگانیانس، ۱۳۲۷: ۴۱). این امر یعنی آداب کتابت و استنساخ برای امیر دارای اهمیت بوده و آن را همواره به خطاطان روزگارش تأکید می‌کرده است، چنان‌که روایت است: «نوبتی مصحفی به خط یاقوت، ورقی چند از آن مفقود، در کتابخانه این امیر عاقبت محمود بود و خاطر اشرف آن حضرت متوجه تکمیل آن تحفه نفیسه گشته، خواجه حافظ محمد خطاط را

استفاده کرده است، زیرا آن‌ها همانند آموزشگاهی عمومی عمل می‌کردند که بسیار تأثیرگذار بر آحاد مردم بود (تصویر ۶).



تصویر ۶: کتیبه محراب داخل مسجد جامع هرات  
(ماخذ: دانشنامه تاریخ معماری ایرانشهر).

برای نمونه می‌توان به فعالیت‌ها و جهت‌گیری‌های امیر علی‌شیر نوایی اشاره کرد که همانند مواضع سیاسی او، واکنش‌هایی را در میان فرهنگ‌مردان ایرانی داشت و افرادی مورد بی‌مهری او قرار گرفتند و از دستگاه او رانده شدند که می‌توان به مولانا خرمی، حاجی محمد نقاش، خواجه مسعود قمی و کمال الدین بنایی هروی اشاره کرد (فرهانی منفرد، ۱۳۸۱: ۲۲۲). شناخته‌ترین مخالف فرهنگی امیر، کمال الدین شیرعلی می‌باشد. او از شاعران و نویسنده‌گان و خطاطان و موسیقی‌دانان پرآوازه هرات بود. به دلیل آنکه پدرش استاد محمد سبز معمار بود به بنایی شهرت یافت (مجتبوی، همان: ۲۳۷). او به سبب دلخوری امیر مجبور به ترک هرات شد و به خدمت سلطان یعقوب آق قویونلو درآمد. سبب رنجش امیر علی‌شیر از بنائی به واسطه ذهن خلاق و قیزی و تندی زبان او بوده است که امیر تاب تحمل آن را نداشت. در حالی که نظر امیر در مورد رفتن بنایی از هرات به سبب: «خود پسندی و عجب و تکبر سبب تنفر مردم است زانرو طریق فقر و فنا اختیار نمود ... و بنابراین از مردم تشنبیع شنیع می‌شند و چون تاب شنیدن نداشت همت بر نهضت و جلای وطن گماشت» (نوایی، ۱۳۶۳: ۲۳۲). نمونه‌ای از این تقابل را می‌توان در بخورد بنایی با امیر علی‌شیر مشاهده کرد که حکایت هذل و هجوگویی بنایی با امیر علی‌شیر مشاهده کرد دارد و واصفی بطور مفصل نمونه‌هایی از بخوردهای بنایی و

بهر تعلیم او دلم خون شد ، تا خطش یافت صورت تحریر در حق او نرفته تقصیری ، لیک او هم نمی کند تقصیر نیک و بد هر چه می نویسد او ، همه را می کند به نام حقیر (مايل هروي، ۱۳۷۲: ۵۹۶).

- ترغیب و تشویق سلطان حسین بايقرا و حمایت های مادی و معنوی امیر علیشیر نوایی وزیر دانشمند او از خطاطان نیز از اهم اسباب پیشرف特 فن کتابت و شیوه های مختلف خوشنویسی در عصر تیموری بوده است (تاج بخش، ۱۳۸۱: ۳۶۹). چنان که تعدادی از خطاطان به دلیل حمایت سلطان و امیر توانستند جایگاه مهمی در نظام سیاسی، اجتماعی و مذهبی بدست آورند که می توان به خواجه محمد حافظ اشاره کرد که منصب امامت و پیش نمازی امیر علیشیر را داشته است (خواندمیر، ۱۳۴۵: ۶۱).

- همچنین توجهات و امکانات و موقعیت هایی که امیر علیشیر برای خطاطان فراهم کرده بود، باعث شد اکثر کاتبان و خوشنویسان در گروه دانشمندان و ادبیان روزگار خود قرار گیرند و علاوه بر تبحر در خوشنویسی در هنرهای دیگر مانند نقاشی، شعر و موسیقی نیز مهارت داشته باشند و به تولید رساله های علمی بويژه در باب خوشنویسی و انواع خطوط بپردازنند، صراط السطور سلطانعلی مشهدی و مداد الخطوط میر علی هروی از این دسته اند (مايل هروي، ۱۳۷۲: ۲۰).

### نتیجه گیری

امیر علیشیر که در شعر، موسیقی، نقاشی، تذهیب و کتابه نویسی مهارت داشت، محور حیات فرهنگی هرات بوده و این شهر را به مرکزی هنری تبدیل کرده است. او با احداث بناهای آموزشی مانند مدارس، سبب آموزش خوشنویسی، تربیت هنرآموزان و ترویج فرهنگ هنردوستی شده که تا امروز باقی مانده است. علاقه امیر به کتابت کتب جدید و خلق آثار هنری، علاقه به ثبت و ضبط مجالس و وقایع، علاقه به نگارش کتبیه های مختلف بناهای خیریه و مساجد برای نشان دادن قدرت و ماندگاری نام و تبلیغ دین بود و این اهداف سبب شد او از بزرگترین حامیان

فرمودند که آن اوراق را عوض نویسد. خواجه حافظ چند روز در تامل بود که آیا چه نوع توان کرد که ورق هایی که نوشته شود با سایر اوراق مصحف موافق افتد و کم و زیاده نیاید. در این اثنا مصحفی به خط مولانا شمس معروف، به دست آن حضرت افتاد و قطع و قلم آن را نزدیک به آن مصحف دیده، نزد خواجه حافظ فرستادند که آن اوراق را اگر از اینجا نقل نمایید یمکن که موافق افتد. اتفاقاً مولانا شمس معروف، آن مصحف را از همان مصحف خواجه یاقوت صفحه به صفحه و سطر به سطر نقل کرده بوده که یک حرف از هم تغیر نداشته. لاجرم نقل آن اوراق به سهولت میسر گشت» (خواندمیر، ۱۳۷۸: ۱۵۴). همچنین روایت است: امیر علیشیر نوایی کاتب دیوان قدیم جامی را به عبدالصمد کاتب سپرد، پس از اتمام کتاب، امیر نسخه را نزد جامی برد تا او مقابله کند. پس از چند روز جامی به امیر گفت که کاتب، کتاب را طوری نوشته که گویی التزام کرده است که مصروعی بی غلط ننویسد. امیر از جامی خواست تا خود آن را تصحیح کند، او نیز پذیرفت و پس از حک و اصلاح در پشت دیوان این قطعه را نوشت:

خوشنویسی چو عارض خوبان ، سخنم را بخط خوب آراست  
لیک هرجا در او زسههو قلم ، گاه چیزی فزو و گاهی کاست  
کردم اصلاح آن من از خط خوش ، گرچه نامد چنانکه دل می خواست  
هرچه او کرده بود با سخنم ، من به خطش قصور کردم راست  
(مايل هروي، ۱۳۷۲: ۸۰۳).

این روایتها بیانگر ارزش و جایگاه نسخه های خطی به عنوان کالایی گرانبهای در نزد امیر علیشیر و اواخر دوره تیموری است، چنانکه در این دوره به سبب شهرت و تبحر خطاطان و بالا بودن قیمت نسخه های خطی، برخی از کاتبان و خوشنویسان ترقیمه (امضاء کاتب است که در آن نام کاتب، تاریخ اتمام کتابت و جزء آن آورده می شود) استادان خط را جعل می کردند، برای نمونه می توان به شکوه میر علی هروی از شاگردش محمود شهابی اشاره کرد که گفته است:

خواجه محمود آن که یک چندی ، بود شاگرد این فقیر حقیر یاد دادم به او ز قلت عقل ، آنچه دانستم از قلیل و کثیر

- چاپخانه چهره‌نما.
- بیانی، مهدی. (۱۳۶۳). *احوال و آثار خوشنویسان*. ج ۲-۱. تهران: علومی.
  - ———. (۱۳۶۸). *مرقع گلشن*. تهران: انتشارات فرهنگ‌سرا.
  - بیانی، شیرین. (۱۳۸۳). «سلطانعلی مشهدی و خط نستعلیق». کتاب ماه هنر. بهمن و اسفند. شماره ۷۷ و ۷۸. ص ۸۸-۸۹
  - تاج بخش، احمد. (۱۳۸۱). *تاریخ تمدن و فرهنگ ایران*. شیراز: انتشارات نوید شیراز.
  - حبیبی، عبدالحی. (۱۳۵۴). *هنر عهد تیموریان و متفرعات آن*. کابل: انتشارات بنیاد فرهنگ ایران.
  - خواندمیر، غیاث الدین بن همام الدین. (۱۳۴۵). *فصلی از خاتمه خلاصه الاخبار*. با مقدمه و حواشی و تعلیقات اعتمادی.
  - ———. (۱۳۵۳). *تاریخ حبیب السیر*. ج ۴. تهران: انتشارات خیام.
  - ———. (۱۳۷۲). *مآثر الملوك با ضمیمه خاتمه خلاصه الاخبار و قانون همایونی*. به تصحیح میرهاشم محدث. تهران: موسسه خدمات فرهنگی رسا.
  - ———. (۱۳۷۸). *مکارم الاخلاق*. به تصحیح و تحقیق محمد اکبر عشیق. تهران: مرکز نشر میراث مکتب.
  - رضائی‌نبرد، امیرضا. (۱۳۸۹). *خوشنویسی*. نشر فارسیران.
  - زمچی اسفرازی، معین الدین. (۱۳۳۸). *روضات الجنات فی اوصاف مدینه هرات*. به کوشش محمد کاظم امام. تهران: دانشگاه تهران.
  - سرمدی، عباس. (۱۳۸۰). *دانشنامه هنرمندان ایران و اسلام از مانی تا کمال الملک*. تهران: هیرمند.
  - شمس فلاورجانی، مریم. (۱۳۸۵). «سلطانعلی مشهدی خوشنویسی در طلب معبد». کتاب ماه هنر. آذر و دی. شماره ۹۹ و ۱۰۰. ص ۹۰-۹۵.
  - عابدین پورجوشقانی، وحید. (۱۳۸۹). *فریدون الہیاری و معصومه سمائی* دستجردی. «جایگاه خوشنویسی و خوشنویسان در جامعه عصر تیموری».
  - مطالعات اسلامی-تاریخ و فرهنگ. سال چهل و دوم. شماره پیاپی ۸۴. ص ۱۴۰-۱۷۰.
  - عالی افندی، مصطفی. (۱۳۶۹). *مناقب هنروران*. (توفيق ۵. سبحانی، مترجم). تهران: سروش.
  - فراهانی منفرد، مهدی. (۱۳۸۱). *پیوند سیاست و فرهنگ در عصر*

هنر بويژه خوشنویسي در روزگارش باشد و خطاطان توanstند علاوه بر کسب تبحر در کتابت، در سایر هنرها و علوم، مهارت کسب کنند و آثار ارزشمندی نظیر صراط السطور (سلطانعلی مشهدی) و مداد الخطوط (میرعلی هروی) از خود به يادگار بگذارند. کتابخانه امير که بزرگترین کتابخانه آن زمانه بود، بهترین جایگاه برای ثبتیت موقعیت خطاطان بوده است که توanstند به مناصب مهمی در نظام سیاسی، اجتماعی و مذهبی برسند؛ نظیر خواجه محمد حافظ که به منصب امامت و پیش‌نمازی امیر علی‌شیر رسیده بود. امیر علی‌شیر با صرف هزینه‌های زیاد، مسبب تألیف و تدوین نسخه‌های کتاب‌های نفیس در زمینه‌های مذهبی، علمی و تاریخی شد که به وسیله ماهرترین و برجسته‌ترین خطاطان و تذهیب‌کاران نوشته و تزیین گردیده و به عنوان میراثی از گذشته برای نسل امروز به يادگار مانده است. با حمایت‌های مادی و معنوی امیر علی‌شیر، خوشنویسانی مانند سلطانعلی به چنان شهرتی رسیده بودند که سلاطین و بزرگان علاقه‌مند به هنر، مانند سلطان یعقوب آق قویونلو خواستار جمع آوری نسخه‌ها و آثار به خط آنها شدند. ترغیب و تشویق هنرمندان من جمله خطاطان از سوی امیر سبب تجمع تعداد بسیاری از خوشنویسان مشهور در دربار تیموری شد و این گونه سبب شد در این دوران، خوشنویسی به مقام رفیعی در عالم هنر رسد. با همه تلاش‌هایی که امیر در راه پیشرفت علم و هنر بويژه خوشنویسی انجام داده است، نباید جهت‌گیری‌های امیر در فرهنگ و هنر نادیده گرفته شود.

#### فهرست منابع

- آشتیانی، عباس. (۱۳۷۵). «میرعلی هروی خوشنویس صوفی مشرب». هنر. تابستان و پاییز. شماره ۳۱ه.
- اصفهانی، میرزا حبیب. (۱۳۶۹). *تذکرہ خط و خطاطان*. (رحیم چاوش اکبری، مترجم). تهران: کتابخانه مستوفی.
- اوکین، برنارد. (۱۳۸۶). *معماری تیموری در خراسان*. (علی آخشینی، مترجم). تهران: بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
- ایرانی، عبدالصمدخان. (۱۳۴۵). *پیدایش خط و خطاطان*. مصر:

- زوال تیموریان و ظهور صفویان. تهران: انجمن آثار مفاخر فرهنگی.
- کاووسی، ولی‌الله. (۱۳۸۹). *تیغ و قنبور*. تهران: ترجمه و نشر آثار هنری.
  - مایل هروی، نجیب. (۱۳۷۲). *کتاب آرایی در تمدن اسلامی*. مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
  - مجتبوی، حسین. (۱۳۸۹). *هرات در عهد تیموری*. مشهد: مرندیز.
  - منشی قمی، قاضی میراحمد. (۱۳۵۲). *گلستان هنر*. به تصحیح و اهتمام احمد سهیلی خوانساری. تهران: انتشارات بنیاد فرهنگ ایران.
  - میرعلی نقی، علیرضا. (۱۳۷۸). «علی بن محمد معمار بنایی، خوشنویس، شاعر، موسیقیدان و آهنگساز». *مقام موسیقایی*. بهار، شماره ۴. ص ۱۲۰-۱۲۳.
  - نوایی، امیرنظام الدین علیشیر. (۱۳۶۳). *تذکره مجالس النفائس*. به سعی و اهتمام علی اصغر حکمت. چاپ گلشن.
  - نیرسینا، هدایت. (۱۳۵۱). «درخشان ترین چهره دربار هرات». *مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران*. اسفند. شماره ۷۹-۸۰. ص ۱۱۱-۱۳۲.
  - واحد جوزجانی، محمديعقوب. (۱۳۴۶). *امیرعلیشیر نوایی (فانی)*. کابل: نشر کرده تاریخ تولنه (انجمن تاریخ).
  - واصفی، زین الدین محمود. (۱۳۴۹). *بدایع الواقع*. ج ۱ و ۲. تهران: انتشارات بنیاد فرهنگ ایران.
  - واله اصفهانی قزوینی، محمد یوسف. (۱۳۷۹). *خلد برین*. تهران: مرکز نشر میراث مکتوب.
  - یگانیانس، لیدیا. (۱۳۲۷). «میرعلیشیر نوایی و عصر او». *نشریه دانشکده ادبیات تبریز*. شماره ۵. ص ۴۶-۳۲.
  - [www.iranshahrpedia.ir](http://www.iranshahrpedia.ir)

## The Role of Amir Alishir Navai in the Burgeoning of Calligraphy in Timurid Era (906-876 lunar year)

**Mohammad Hassan Elahizadeh<sup>1</sup>, Kobra Mohammaddoust Lashkami<sup>2</sup>, Ali Najafzadeh<sup>3</sup>**

1-Assistant Professor of History Department, University of Birjand

2-Master's degree student in History, University of Birjand

3-Member of Faculty and a Member of Afghanistan Studies Department, University of Birjand

### **Abstract**

Timurid court was the center of flourishing of such arts as painting, architecture, illumination, book designing and music. Calligraphy and penmanship had special importance among the arts prevalent in this era. For this reason, numerous books and inscriptions have remained from this era as a result of skillful calligraphers' activity in different styles. Amir Alishir Navai, an aesthete vizier of Sultan Husayn Bayqara's time, was one of the special patrons of calligraphers and scribes and during his term of office, not only various books were written and illuminated, but also many buildings and constructions were decorated with inscriptions and Herat School turned into the golden age of calligraphy. The main question is that how Amir Alishir Navai's personality and insight had been effective in the burgeoning and emergence of the field of calligraphy. The answer to this question is to be found in his interest in the registering and recording of conferences and events, in making various inscriptions on charities and mosques to show their power and propagate their religion, in writing new books and also in his interest in creating works of art for gaining grandeur and power. Thus, in the present research in addition to the analysis of the position and place of calligraphers in Amir's court and the introduction of some of his most important contemporary calligraphers, the role of Amir's court in the burgeoning of this art is described. The method of present research is descriptive-analytical based on library resources.

**Key words:** Timurid era, Amir Alishir Navai, Architecture, Calligraphers, Khorasan.

---

1- Email: mhelahizadeh@birjand.ac.ir

2- Email: k.mohammaddost@yahoo.com

3- Email: anajaf@birjand.ac.ir