

تحلیل چگونگی طراحی در هنرهای تزیینی وابسته به معماری و کتاب آرایی در عصر*

شهرخ تیموری*

علیرضا شیخی

استادیار دانشکده هنرهای کاربردی، دانشگاه هنر تهران

چکیده

به گواهی تاریخ و استناد، عصر تیموری از دوره‌های فعال هنرپروری ایران به شمار می‌رود. همت بی‌سابقه شاهزاده‌های تیموری در حمایت از هنرمندان و تأسیس کتابخانه‌ها مثال‌زدنی است. در پی این حمایت آثاری زیبا، شکل گرفت که نمونه آن را می‌توان در تزیینات مسجد گوهرشاد، مسجد جامع ازغد، مدرسه غیاثیه و یا بنای ابوبکر تایبادی به عیان دید. طراحی‌های انجام شده در کتابخانه حکومتی هرات احتمالاً برای همه هنرها انجام می‌شد. در ادامه طراحی سنتی، هندسه ایلخانی به نقوش ظریفی مبدل شد که مدیون انتقال سنن هنری تبریز، بغداد و شیراز و بالندگی و شکوفایی آن در هرات بود. استفاده از نقوش گیاهی و طراحی آن، به شکلی پروردده، هم‌زمان با اسلامی، نشان از پیشرفت هنر طراحی در دوران شهرخ تیموری دارد. هدف نوشتار حاضر تحلیل زاویه‌ای از هنر طراحی در مکتب نخست هرات است و فرضیه پژوهش بر این امر استوار بوده است که علی‌رغم باور کارشناسان با استناد به تزیینات معماری، شامل آثار منبت چوبی و کاشی کاری در بناهای مذکور در تطبیق با مصاحف و آثار کتابت، طراحی سنتی در نیمه اول قرن نهم هجری نشان از کاربرد اسلامی و ختایی در کنار یکدیگر در آرایه‌های تزیینی دارد. روش تحقیق تطبیقی- تحلیلی می‌باشد و جمع‌آوری اطلاعات بر مبنای داده‌های میدانی و کتابخانه‌ای استوار است. هم‌چنین تصاویر هنرهای تزیینی معماری توسط نگارنده گردآوری شده است.

واژه‌های کلیدی: تیموری، هنر اسلامی، مکتب هرات، طراحی، ترکیب‌بندی.

Email: a.sheikh@art.ac.ir

مقدمه

تزيينات معمارانه، آميخته‌اي از خوشنويسى، بافت، رنگ‌ها، طرح و نقش و نحوه قرارگيري آن در نوارهایي است که طرح تزييني را در سطح وسیع‌تری تقسيم‌بندی می‌کند. نقوش ضمن آن که به مؤمنین در اماكن مذهبی خوشامد می‌گويد، آرزوی باروری و حاصلخیزی را در ترکيب با رنگ آبي، با مفهوم سعادت و خوشبختی همراه می‌سازد. شاكله نقوش در عهد ايلخاني، همان طور که از آرایه‌های قرآنی چون مصاحب رشیدی و آرایه‌های معماري گنبذ سلطانيه برمی‌آيد، بر مبنای هندسه با تزيينات اسلامي و يا ختايي، به صورت منفك از يكديگر گذاشته شده است. در گذر از اين عصر به دوره تيموري، طراحی نقوش اسلامي و ختايي و ترکيب‌بندی آن دچار تحول می‌گردد و ضخامت و ستبری ايلخاني با طرافت و پيچش تابناک تيموري جايگزين می‌شود. انتقال سنن مختلف هنري از تبريز ايلخاني، بغداد جلايري و شيراز مظفری و آل اينجو كه توسط شاهزادگان تيموري انجام می‌گيرد، در هرات به شکوفايي می‌رسد. استفاده از عناصر گياهي تزييني که صورتی واقع‌گرا در شيراز دارد، با استحکام طرح‌های تبريز می‌آمizد و در هرات به بالندگی می‌رسد. با توجه به بناهای مهم دوره نخست تيموري و آثار چوبی منقوش و مطالعه هنر کتاب‌آرایي در مصاحف و ساير نسخ خطی، ترکيب‌بندی‌های چشم‌نوازی طراحی می‌شود. هدف پژوهش، مطالعه حرکت پروردۀ هنرمندان هرات در به‌كارگيري عناصر اسلامي و ختايي و اجرای همزمان آن در هنرهایi است که در صورت خانه كتابخانه سلطنتی بدان اهتمام ورزیده‌اند. بنابراین نوشتار با اين سؤال می‌شود که شيوه طراحی در به‌كارگيري اسلامي و ختايي در دوره نخست تيموري چگونه بوده و با توجه به اسناد چه سيری را پيمايد؟ ضرورت انجام موضوع از آن‌جا روشن می‌گردد که در سير هنر طراحی تا دوره ايلخاني، هريک از عناصر اسلامي و ختايي به صورت منفك و قاب‌های جدگانه به تصوير کشیده می‌شوند؛ اما اين امر از اوآخر قرن هشتم و اوایل قرن نهم هجری دچار تغيير شده است.

پيشينه تحقيق

در اين حوزه، پژوهش‌های قابل تأملی به رشته تحریر در

روش تحقيق

این نوشتار، آثاری را از هنرهای تزييني معماري در قالب منبت چوب و کاشی‌کاری و هنر کتاب‌آرایي انتخاب نموده و به روش تطبیقی- تحلیلی آن را پی‌گرفته است. نمونه‌گيري آثار منتخب در اين مطالعه، هدفمند بوده که به معنای انتخاب هدفدار واحدهای پژوهش برای کسب دانش

نيامده است اگرچه در مورد هنر دوره تيموري منابع قابلی وجود دارد. نويسنده‌گان خارجي‌اي چون برنارد اوکين(۱۳۸۶) معماري در خراسان عهد تيموري را مطالعه نموده است و بر روی توصيف آثار معماري تمرکز کرده و به صورت گذرا به تزيينات پرداخته است. روبرت هيلن براند(۱۳۸۶ و ۱۳۸۹) به ويژگی‌های هنر اسلامي می‌پردازد و نمونه‌هایي از دوران تاريخي را شرح می‌دهد. آرتور پوب و اگرمن(۱۳۸۷) سير هنر ايران را در حوزه‌های مختلف توصيف نموده ولی به سير طراحی به صورت موشکافانه نپرداخته‌اند. ماتين لينگز(۱۳۷۷) به روند تذهيب در سرزمين‌های اسلامي پرداخته و آن را تحليل می‌کند. نويسنگان ايراني چون يعقوب آزن(۱۳۸۷) در دو اثر جدگانه، به سير برسی مكتب شيراز و مكتب هرات در قرون ۸ تا ۱۰ هجری اهتمام داشته و نيز(۱۳۹۳) در کتاب هفت اصل هنر تزييني ايران به هفت اصلی که از سده‌های نخستين اسلامي تا اواسط دوره قاجار کاربرد داشته، پرداخته و به رسانه‌های هنر ايران، ابعاد بين‌المللی و هوبيتی تمام‌ايراني-اسلامي بخشیده است. اگرچه قبلاً در مقالات مختلف، اين اصول مورد تشریح واقع شده‌اند؛ اما اعتقاد بر اين است که آميختگي اسلامي و ختايي از نيمه دوم قرن ۹ هجری اتفاق افتاده است. عبدالحفي حبibi(۱۳۵۵) و حسين ميرعفري(۱۳۹۰)، هنر و تاريخ سياسي و فرهنگي دوران تيموري را به صورت کلي و گذرا مد نظر قرار داده‌اند. در اين بازه رساله‌هایي در مقطع تحصيلات تكميلي اين مسئله را تحليل کرده‌اند. وحيد توسلی(۱۳۹۳) به برسی آرایه‌های تذهيب در قرآن‌های محفوظ در آستان قدس می‌پردازد. هم‌چنین مقاله‌هایي در حوزه نگارگري هرات، شيراز و تبريز به رشته تحرير درآمده است. لازم به ذكر است که اين موضوع تاکنون مورد واکاوی قرار نگرفته است.

دولتشاه سمرقندی، بر این مهم صحه می‌گذارد: دولت مساعد وی در هنرمندی و هنرپروری شهره اقالیم شد و خط و شعر در روزگار او رواج یافت و هنرمندان و فضلاً از اطراف و اکناف روی به خدمتش آوردند(۱۳۳۸:۲۶۴).

ابراهیم سلطان که در سال ۸۱۷ هجری حاکم شیراز شد، چون برادرش بایستقر از هنرپروران و ادب‌دوستان به شمار می‌رفت. وی بخش نفیسی از آثار عصر اسکندر سلطان را به ارش برده بود. ایشان که هم‌چون کارگاه هرات در پی پیوند آرمان‌های ترکانه با آرمان‌های ایرانیان بود، نوعی رقابت فرهنگی بین کارگاه هنری شیراز و هرات را رقم زد(آزند، ۱۳۸۷:۱۷۲).

در شکل‌گیری و بالندگی مکتب هرات موضوعاتی دخیل بود: ۱- اقدامات و سیاست هنری خود تیمور که به هر جا قدم می‌گذاشت هنرمندان را به همراه خانواده به سمرقند می‌فرستاد. ۲- سنت هنری سلطان جلایر در تبریز و بغداد که منجر به تشویق هنرمندان و ارتقای معیارهای هنری این دوره شده بود. در این مسیر، بایستقر در سال ۸۲۸ هجری شماری از هنرمندان را از تبریز به هرات توسط شاهرخ در ۸۱۷ سنن مکتب هنری شیراز به هرات توسط شاهرخ در هجری صورت گرفت(آزند، ۱۳۸۷:۳۷). لذا استادان مناطق مختلف از هم تأثیر گرفتند و شیوه‌ای جدید به وجود آوردند که مکتب جدیدی را پایه‌ریزی کرد. «در واقع حمایت هنری برای حکمرانان، یک کار تفننی نبود؛ بلکه بخشی از امور مملکت‌داری محسوب می‌شد و به اعتبار و حیثیت دربار می‌افزود. مجموع این عوامل سبب شکوفایی هنری شد که در این میان آثار مکتب هرات منحصر به فرد بود»(حبوی، ۱۳۵۵:۳۵).

کتابخانه و صورت خانه

کلید خلاقیت هنری عصر تیموری در شیوه‌ها و دستاوردهای جماعت کتابخانه بود؛ چنان‌که ابراهیم سلطان در منشور خواجه‌نصیرالدین محمد مذهب مبنی بر کلانتری کتابخانه سلطنتی برکشیده است؛ هنر کتابت را با اشاره به آیه «ن و القلم و ما يسطرون» وقوع می‌نهد و هنرهای تذهیب، نقاشی و تجلید را از آن‌جا که در آرایش قرآن کریم به کار می‌روند،

یا اطلاعات است. این نوع نمونه‌گیری سعی در شناخت بهتر و درک عمیق‌تر از پدیده مورد بررسی در زمینه‌ای خاص است. از سه نوع نمونه‌گیری در این رویکرد، نمونه گیری قابلیت مقایسه انتخاب شده‌است. معیار انتخاب، آثار موجود و نزدیک به فرضیه مقاله، طراحی اسلامی و نقوش گیاهی همراه یکدیگر است که در دوران نخست هرات خلق شده‌اند. هدف به تصویرکشیدن به کارگیری طراحی اسلامی و ختایی با هم است که در تربیبات معماری و کتاب‌آرایی بدست آمده است. مبنای این روش نمونه‌گیری آنست که ویژگی موجود در خصوصیات یا ابعاد مهم آثار می‌باشد با تأمل مورد بررسی قرار گیرد. منطق این روش اجازه می‌دهد که بتوان شیوه‌های طراحی در حوزه‌های گوناگون را استخراج نمود تا به بهترین درک از شیوه طراحی در آن دوران رسید.

سیاست فرهنگی و هنری در نیمه نخست سده ۹ هق
شاهرخ در سال ۷۹۹ هجری قمری به حکومت خراسان، سیستان و مازندران رسید و در سال ۸۰۷ هجری در هرات تاج‌گذاری کرد. دوران ۴۳ ساله حکومت وی همراه با آرامش و سکونی نسبی بود(میر جعفری، ۱۳۹۰:۸۷). وی حامی شاعران، ارباب هنر و معرفت بود. حافظ ابرو در زبدۀ التواریخ درباره شاهرخ می‌گوید: در هر شب یک شر از کلام الله با چند تفسیر فارسی و عربی مطالعه نمایند، بعد آن از طب، نجوم و لغت و غیره از هر کدام چند مسأله معلوم فرمایند، سپس بر جمله یک جزء از قرآن بر ترتیب تلاوت نمایند(زمچی اسفزاری، ۱۳۳۹: مقدمه ۲۵).

شهرت بایسنقرمیرزا که در سال ۸۱۸ هجری به حکومت خراسان رسید نیز به واسطه عشق وافر به علم و ادب و کلیه فنون هنر بود. وی بیشتر وقت خود را با هنرمندان می‌گذراند. « محل اقامت او در شهر هرات، کاخ باغ سفید، مجمع دانشمندان و افاضل و شعراء، نویسنده‌گان، خطاطان، تذهیبه کاران و نقاشان و موسیقی دانان نامدار بوده است»(همان: ۲۵)، امیر علی‌شیرنوایی، بایسنقر را چنین وصف کرده است: پادشاهی خوش‌طبع، سخی و هنرپرور و عیاش بود و چندان نقاش، سازنده و گوینده، به تربیت او در نشو و نما آمده‌اند که در زمان هیچ پادشاه معلوم نیست پیدا شده باشند(۱۳۶۳: ۱۲۵).

رنگ، طراحی و ابتکار، با پشتونه آل اینجو، آل مظفر و دوره اسکندر سلطان به سبکی پویا و درخشان دست یافتند، آن را پرورده و پخته، به هرات منتقل نمودند. از سویی دیگر ورود نام تذهیب کاران به تاریخ‌های رسمی در دوره تیموری، از جایگاه والای این هنر نشان دارد (سمسار، ۷۳۱: ۱۳۸۵).

سیر طراحی نقوش دوره ایلخانی و تیموری

تذهیب که کاملاً دو بعدی است، با علاقه تزیینی هنرمندان مسلمان تناسب داشت؛ هنرمندانی که نهایت هماهنگی مطلوبشان را در نمایش باشکوه نقوش انتزاعی ظرفی و درهم تبیه می‌جستند و اجرای پیچیده‌ترین نمونه از طراحی را بر کاغذ امکان پذیر نمودند. لذا تذهیب به هنری مادر تبدیل شد که در آن اصول و طرح‌های بسط و تکامل یافت که در هنرهای دیگر به کار گرفته شد (اتینگهاوزن، ۲۲۳۴: ۱۳۸۷). در حد فاصل دوره‌های ایلخانی و تیموری با جریان تکاملی در تذهیب ایرانی رو به رو هستیم. گرایش اول تحت تأثیر مکتب تبریز اول و بغداد برد که در زمان آل جلایر و آل مظفر در شیراز و از سوی دیگر خراسان با حمایت شاهزادگان تیموری در پی شکل‌گیری خط نستعلیق، شکوه و عظمت ایلخانی را به نقوش لطیف و ریزنشق دارای پیچیدگی و ظرافت فراوان تبدیل نمود (همان: ۲۲۵۱).

طراحی مبتنی بر قالب‌های هندسی که تقریباً در تمامی قرن ۸ هجری متداول بود، در آغاز قرن ۹ هجری منسخ شد و جای خود را به دسته‌گلهای طلایی با شکوفه‌های رنگی بر زمینه آبی داد. در تذهیب ایلخانی اشکانی، جلب توجه می‌کند [در حالی که] در تیموری کمتر از این عناصر استفاده می‌شود (لینگر، ۲۰۴: ۱۳۷۷). این نکته را باید یادآور شد که با وجود نوآوری‌های تیموری در هنرهای وابسته به معماری و کتاب‌آرایی، ادامه اسلوب ایلخانی و مظفری آشکار است. از ویژگی نسخ آل مظفر، درآمیختگی اسلیمی‌های هندسی با گیاهی در یک زمینه لا جورد است که نمونه آن را در منبت کاری‌های این دوره هم می‌توان مشاهده کرد.

در تذهیب کتب هرات، چهارچوب‌های اصلی اثر توسط نقش‌مایه‌های ریز و ظرفی پوشانده می‌شد. به نظر می‌رسد استاد کاران با سنجیدگی و مهارت تمام، سادگی نسبی

بر سایر صنایع و حرفه‌ها دارای عزّت و شرف می‌داند (آژند، ۱۳۸۷: ۱۸۳). در این سند، وظایف رئیس کتابخانه سلطنتی روشن می‌گردد که بر مذهبان، نقاشان و مزوّقیان (طراحان و ...) سمت رهبری می‌یابد؛ همان‌طور که در عرضه داشت عجفر بایسنقری این مسأله صریح است. در این عرضه داشت مشاغلی چون رنگ‌آمیزی خیمه و خرگاه، طراحی خیمه‌دوزان، کاشی‌تراشان، طراحی و نقاشی صندوقچه و طراحی زین و برگ در زمرة کار مزوّقیان است (آژند، ۱۳۸۷: ۱۸۶). اصطلاح صورت‌خانه برای اولین‌بار، در این عرضه داشت دیده می‌شود که از ظاهر امر چنین پیداست که نقوش، طراحی‌ها و نقاشی‌ها در آن جا نگهداری می‌گردد و شماری از نقاشان و طراحان در آن جا مشغول به کارند. نکته قابل ذکر این که در این کارگاه هنری، طرح‌هایی از استادان پیشین وجود داشته است (آژند، ۱۳۸۷: ۴۴). عبدالرزاق سمرقندی هم‌چنین اشاره دارد که هنرمندان به دربار بایسنقر حاضر شده و همه به قوت ذهن خود، غرائب و عجائب می‌نمودند (آژند، ۱۳۰۴: ۲).

رئیس کتابخانه معمولاً در چند هنر استاد بود که غالباً مرتبط با هنرهای شریف بود. نصر سلطانی رئیس کتابخانه شیراز در حسن خط، لطف تحریر، تذهیب و نقاشی، زبدگی و مهارت داشته است (ریشار، ۱۳۸: ۱۳۸۱) و عجفر بایسنقری در حسن خط گوی سبقت را از سایر هنرمندان ربوه بود. جالب آن که در فرمان کلانتری کتابخانه سلطان حسین باقیراء، کمال الدین بهزاد را نادرالعصر، قدوه‌المصوروین و اسوه‌المذهبین یاد کرده است. میرخواند در مورد حاجی محمد نقاش آورده: بر لطایف روزگار تحریر می‌نمود و در فن تصویر و تذهیب مهارت تمام داشت و در مورد خواجه میرک نقاش ذکر نموده که در علم تصویر و تذهیب نظری نداشت (۱۳۸۰، ج ۱۱: ۵۹۷۳).

رئیس کتابخانه افرون بر هنرمندانی چون کاتبان و نقاشان، طراحان، مذهبان، مجلدان و ...، بر بعضی از هنرهایی که رابطه مستقیم با صنایع ظرفیه داشت مثل معماری تزیینی، اعم از سنگ‌پزی و کاشی‌پزی، صدفتراسی و حکاکی و ... هم نظارت داشته است (آژند، ۱۳۸۷: ۴۸).

اگر مکاتب تبریز ایلخانی و شیراز و هرات تیموری را در یک مسیر رو به جلو در نظر آوریم، شیراز در جایگاه میانی است. آثار شیراز با پیشرفت و شکوفایی در ترکیب‌بندی،

در اوایل حکومت سلطان حسین باقر، برای نخستین بار اسلامی و ختایی و در یک قاب به موازات هم در کنار هم استفاده شده است(۱۳۸۸: ۱۳). هم‌چنین آژند معتقد است که طراحی همزمان اسلامی و ختایی در دوره اول هرات؛ یعنی در زمان حکومت شاهزاد اتفاق نیفتاده است(مصطفاًح به با دکتر آژند، دانشگاه هنر: ۱۴/ ۲/ ۱۳۹۲). از آنجا که هنر پیوسته با قرآن، عالی‌ترین نوع هنر بود، هنرمندانی که به آراستن قرآن مشغول بودند از بر جسته‌ترین طراحان و مصوران زمان خویش بوده‌اند. از تأثیرات متقابل طرح و رنگ در آثار مهم کتاب‌آرایی و معماری چنین برمی‌آید که هنرمندان در طرح‌بازی آن‌ها نقش مشترکی داشته‌اند. شاهد این موضوع اسلامی‌هایی هستند که در تذهیب سرلوح‌ها به کار رفته، فضای سطوح کاشی‌کاری و یا آثار چوبی را مزین نموده‌اند یا طرح تربجی است که در قرآن شماره ۱۵۳ محفوظ در آستان قدس رضوی به خط طباخ هروی در سرلوح دیده می‌شود(جدول ۳)، که کاشی‌ها و در بقیه تاییاد و تاج در مسجد از غد را هم آراسته است(جدول ۱ و ۲). این تزیینات در تذهیب با آبرنگ بر کاغذ جلوه‌گری می‌کند و در معماری بر کاشی و چوب.

محققین خارجی در دوران‌های قبلی به ویژه ایلخانی، از تشابهات تزیینات معماری و کتاب‌آرایی سخن گفته‌اند. بلر از فرضیه تزیین گچکاری طاق‌های بنای سلطانیه توسط تذهیب‌کاران قرآن‌های وقف شده بر این مقبره خبر می‌دهد(۱۹۸۷: ۶۶). و یا سیمز فرضیه الهام‌گرفتن تزیینات معماری از نقوش تذهیب قرآن‌ها را مطرح می‌کند(۱۹۸۲: ۱۰۷).

بحث و تحلیل

آثار مورد مطالعه در هنرهای منبت‌کاری، کاشی‌کاری و کتاب‌آرایی(جدوال ۱ تا ۳)، نشان از کاربرد توأم‌ان نقوش ختایی و اسلامی از دوره نخست قرن نهم هجری دارند. نقوش ختایی که در ابتدای امر، به صورت تقریباً واقعی، پیشتر در مکتب شیراز به ویژه در تذهیب کاربرد داشت، با انتقال سنن هنری توسط هنرمندان انتقال یافته به سمرقند و هرات، در اسلوب این منطقه تأثیر نهاد. از سویی کاربرد نقوش اسلامی که در اصل از نقوش درختی هستند، با مهارت تمام از قبل

طرح بنیادی را با پرمایگی نقش کلی می‌پوشانندند(گرتسل، ۱۳۸۷: ۲۸۷). بسیار محتمل است که تعداد زیادی از طرح‌های اسلامی و ترنج در کارگاه‌های هنری سلطنتی پدید آمده باشند تا بعد از هنرها استفاده شود(هیلن براند، ۱۳۸۶: ۲۱۳). مانند مرصع کاری‌های خراسان قرن ۹ هجری یا زینت‌آرایی منقوش مظفری در یزد و ابرقو که وامدار تذهیب قرآنی است. «در واقع نقش‌مایه‌های هندسی و خشک دوران گذشته، در مکتب هرات کمرنگ شد. نقش گره یا بند رومی توانست با ایجاد ترکیب‌بندی، رنگ، مصالح، فنون و نحوه استقرار با نقش‌های منحنی الخط متتحول شود و ترکیبات پیچیده شعاعی جای ترکیبات ساده‌تر مبتنی بر شبکه‌های مستقیم و مورب را بگیرد»(نجیب‌اوغلو، ۱۳۸۹: ۱۵۴). در ابتدای دوره تیموری نقوش تربیتی شامل جداول و گره‌ها برای جدا کردن رنگ‌های صفحه بود و از اسلامی جهت پرکردن قاب‌های ایجاد شده بهره می‌گرفتند و نقش گل‌ها در قالبی و یا جدائی از اسلامی و یا به صورت گل تک در بین تقارن واگیره‌ها به کار رفت. البته نقش ختایی از شیراز وارد هرات شد؛ به طوری که در دوره متأخر مکتب هرات، فضای آثار به وسیله نقوش ختایی پر شده است(لینگر، ۱۳۷۷: ۱۷۱).

تلاش و تقلای نگارگری در منحنی‌های مکتب شیراز در هندسه و توازن تصاویر بایسنقر مبتنی بر خطوط افقی و مورب، دنبایی آرام و قاعده‌مندی را به وجود آورد. «نکته کلیدی این مکتب جنبش است که نقش پشتیبانی ابراهیم میرزا در شیراز را در خاطر می‌آورد»(هیلن براند، ۱۳۸۶: ۲۲۰).

طراحی اسلامی و ختایی همراه یکدیگر در آثار نخست دوره تیموری

در تزیینات عصر تیموری نقوش گره‌بندی، اسلامی و ختایی نقش اساسی دارند. برخی کارشناسان بر این باورند که در دوره اول هرات، نقوش و بندهای اسلامی و ختایی همراه یکدیگر اجرا نمی‌شده و در قاب‌هایی جدا ترسیم می‌گشته‌اند. توسیع این مهم را با استناد به نسخه شاهنامه بایسنقری به شماره ۷۱۶ مجموعه کاخ گلستان به سال ۸۳۳ هجری قمری در کتابخانه بایسنقر میرزا بیان نموده‌اند(۱۳۹۳: ۸۷). پاشازانوس اشاره دارد که در نسخه ظفرنامه به تاریخ ۸۷۲ هجری قمری

بیشتر و همچنین پرکردن فضای سفید بین اسلیمی‌ها، از ختایی بهره برده‌اند. عاقلانه است که بپذیری مطراحان نقوش قرآنی در طراحی کتبیه‌های ساختمان‌های مهم شرکت داشته‌اند. قرآن‌ها و بنایا، زوایای مشترک شاهانه‌ای داشته‌اند که از نظر مذهبی و کارکرد، در ارتباط تنگاتنگ با یکدیگر بوده‌اند. رقابت کارگاه هنری ابراهیم سلطان و بایسنقر میرزا در تولید آثار هنری و بدنهستان‌های این دو هنرپرور به یقین بر آثار خلق شده در کارگاه‌ها، تاییدی بر آن است؛ مثل قرآنی که در ۸۲۷ هجری در شیراز برای زیارت ثامن‌الحجج(ع) کتابت می‌گردد. می‌توان این خوانش را داشت که ترکیب‌بندی‌های صریح هرات با تأثیرپذیری از هماهنگی و نرمی اصول طراحی شیراز و اصول هندسی تبریز، به سمت قالب‌هایی متعادل و متوازن و در عین حال هماهنگ پیش رفت که نمونه‌های آن را در هنرهای چوبی و کاشی‌کاری این دوره می‌توان جستجو کرد؛ دیگر این که هنرمندانی که از مناطق مختلف توسط شاهرخ و بایسنقر به هرات منتقل شدند، با خود سنن هنری تبریز، شیراز و بغداد را به ارمغان آوردند که صحت و سقم این مطلب را با معرفی و بررسی سه در و سه بنای کاشی‌کاری در دوران نخست هرات پی می‌گیریم.

آثار مورد مطالعه در هنرمنبت در مسجد جامع از غدمشهد، در مدرسه بالاسر حرم رضوی و در بقعه شیخ زین الدین ابوبکر تایبادی است.

در مسجد از غد: واقع در بخش شمالی مسجد طبق کتبیه آن متعلق به ۸۳۴ هجری است. این در دولنگه به صورت قاب و صفحه ساخته شده است. قاب بزرگ مستطیلی در وسط و دو قاب مربعی در طرفین آن طراحی شده است. صفحه مستطیلی در مرکز، با گل پنج‌پری آغاز و در طرفین، به صورت متقابل به فرم شش‌ضلعی اسلیمی می‌رسد که داخل آن با نقوش غنچه و برگ تکمیل شده است. این ستاره اسلیمی در انتهای به گل پنج‌پری ختم می‌شود. در دو قاب مربع، قاب دالبرشكی به فرم چهارضلعی طراحی شده است که با گل چندپری، شروع و به گل‌های سه‌پر می‌انجامد. نقوش، از این گل‌ها نشأت گرفته و قاب با اسلیمی کامل می‌شود. تاج در، با طرحی اسلیمی در ترکیب با گل سه‌پری طراحی شده است که این نقش را عین به عین در قاب پایینی در بقعه و طراحی کاشی بقعه ابوبکر تایبادی

در هرات انجام می‌گرفت. انتخاب رئیس کتابخانه از بین هنرمندان مصور و مذهب، نشان از جایگاه شریف این هنرها داشته‌است و با توجه به وجود صورت‌خانه در کارگاه هنری هرات و نیز شرح وظایف کلاتر کتابخانه که در عرضه‌داشت جعفر بایسنقری و فرمان انتصاب نصر سلطانی در شیراز آمده، چنین استباط می‌گردد که طراحی نقوش، زیر نظر رئیس کتابخانه صورت می‌گرفته‌است. از آن جایی که رئیس کتابخانه از نظر مهارت فنی در چند رشته، از جمله طراحی و تذهیب مورد قبول متخصصین امر بوده است؛ لذا طراحی نقوش بی‌ارتباط با نوع طراحی تذهیب در کتاب‌آرایی نبوده‌است و چون در هنرهای تزیینی وابسته به معماری فضای بیشتری برای طراحی اسلیمی و ختایی با یکدیگر وجود داشته، این ترکیب‌بندی عیان‌تر و آشکار به تصویر درآمده است. در حوزه تزیینات وابسته به معماری، این موضوع را نباید از یاد برد که علی‌رغم تداوم سنت‌های گذشته، هنرمندان مکتب خراسان نوآوری‌هایی داشته‌اند که باید آن‌ها را مدد نظر قرار داد. مقارن دوره تیموری با عنایت به سلیقه حکمرانان، عظمت و بزرگی در معماری مشاهده می‌گردد که پیرو آن، عناصر معماری در اماکن و بنایا چون ایوان، ساقه گنبد و مناره‌ها گستردگتر می‌گردند. گستردگی سطوح عناصر معماری، تزییناتی متنوع و هماهنگ می‌طلبد تا بتواند چشم هر زایری را بنوازد؛ لذا یکی از مواردی که خلاقیت هنرمندان طراح را برمی‌انگیزد گسترهای معماری است. طراحان برای زیبایی و هماهنگی بیشتر توانسته‌اند با ترکیب نقوش اسلیمی و ختایی، ریتم بصری کامل‌تری ایجاد کند و در عین حال از تنوع رنگی بالاتری بهره ببرند، که خود در راستای القای عظمت و والامنشی دربار نیز بوده است.

در واقع از آن‌جا که هنرمندان کارگاه هرات جامع‌الاطراف بودند، از سویی طراحی هندسی و اسلیمی‌های سنت غربی ایران و از سوی دیگر نقوش گیاهی و واقع‌گرای سنت جنوب ایران را توانستند در شرق به توازن برسانند؛ همین توانایی در کارگاه هرات ایجاب می‌کرد که بتواند در طراحی نقوش، گامی به جلو برداشته و اسلیمی و ختایی را به صورت توانمند اجرا کنند؛ البته این موضوع را نباید از یاد برد که استخوان‌بندی طراحی با اسلیمی بوده و سپس برای زیبایی

نمونه اصلی گل مشابهی است که بر قاب بند درخت حیات در بقعه تومان آغا در شاه زنده مشرف است (اوکین، ۱۳۸۶: ۲۴۵).
معمار بناء، استاد قوام الدین بن زین الدین شیرازی طیان است.
مؤلف اقلیم پارس، طیان را به معنای کاشی کار و کاشی پز
دانسته و معتقد است که استاد، بخش کاشی کاری بنا را به
عهده داشته است. بنا دارای کتیبه اصلی به خط بایسنقر در
۸۲۱ هـ ق است (حاجی قاسمی، ۱۳۷۹: ۲۱۸).

مدرسه غیاثیه خرگرد: کتیبه اصلی بنا در پشت ایوان وروودی، دارای عناوین شاهرخ، بنی به نام پیر احمد بن اسحاق بن مجدالدین محمد خوافی و تاریخ ۸۴۸ هـ است. در پایان کتیبه جدار مدخل اصلی این ایوان، امضای خوشنویس با نام جلال الدین محمد بن جعفر به چشم می‌خورد؛ همان هنرمندی که در بقعه تایباد و مدرسه گوهرشاد هرات همکاری داشته است. در پشت ایوان غربی در قاب‌بندی چوبی نقل شده است که چگونه مدرسه را استاد مرحوم قوام‌الدین شیرازی بنا و غیاث‌الدین شیرازی در ۸۴۶ هـ ق به پایان رسانندند(اوکین، ۱۳۸۰: ۳۸۰). تراکم درخشان رنگ مورد استفاده در نمای پیشین وروودی، پیش از همه در صحن مدرسه دیده می‌شود که در کاشی‌های معرق و شیوه بنایی، کاشی‌های هفت‌رنگی نیز در آن به کار رفته است.

مزار مولانا شیخ زین الدین ابوبکر تایبادی: کتبیه داخلی ایوان در پاطاق متعلق به ۸۴۸ هـ است و بانی بنا را پیر احمد خوافی یاد می‌کند. کتبیه ایوان به خط جلال الدین محمد بن جعفر، کتبیه‌نگار مدرسه غیاثیه است. بانی و خطاط بنا این احتمال را قوت می‌بخشد که معمار، غیاث الدین باشد. ایوان رفیع بنا از داخل و خارج با کاشی معرق و کتبیه ثلث آراسته شده است (حاجی قاسمی، ۱۳۸۹: ۲۰۴) (جدول ۳).

و قاب‌های متقارن قرآن ۱۱۰۳۷ موزه آستان قدس، تزیین نسخه معراج‌نامه و مرقع ۱۱۵۲ H. می‌توان مشاهده کرد (جدول ۱ و ۳). پشت در مسجد نیز با قاب‌های اسلیمی مزین شده که نقوش گیاهی آن را آراسته است. روی دماغه در و حاشیه آن را قاب‌هایی منقوش به طرح گیاهی پر کرده که در حاشیه ایوان مقصوره مسجد گوهرشاد با کاشی اجرا شده است.

در مدرسه بالاسر: در پشت ایوان شرقی دری با برگ‌های ظریف و کنده‌کاری شده وجود دارد. در نوک هر برگ قاب‌بند تزیینی چهارگوشی و کتیبه ثلث بر جسته‌ای با زمینه برگ‌های ریز به چشم می‌خورد. در زیر آن قاب‌بند تزیینی بسیار کهن‌های است که اسلامی عمود و بالاروندهای در داخل قوس چندپره‌ای قابل تشخیص است. قاب‌بند تزیینی دوم، بسیار شبیه در بقیه تایباد است؛ ولی به درهای آرامگاه شمس‌الدین کولا در شهر سبز (احتمالاً ۸۴۱ هـ) که در آن‌ها حروف در نوک قاب‌بند تزیینی چهارگوش به صورت نقش بر جسته با زمینه برگ‌دار نمایانند، شاهراه پیشتری دارند (اوکین، ۱۳۸۶: ۱۰۱).

در بقعه تایباد: به صورت دولنگه کارشده و به قاب میانی و قاب‌های متقارن طرفین تقسیم شده است. قاب پایین شامل ترنجی است که تاج در مسجد جامع از گدرا آراسته است. در قاب میانی اسلیمی بالاروندهای طراحی شده که در آن نقوش ختایی، فضاهای باز را پر کرده‌اند. این قاب‌بند دالبردار در طرفین طرح به گل اناری چندپری ختم می‌گردد. این در با توجه به نقوش و کتیبه کاشی کاری بنا، احتمالاً متعلق به دهه ۸۴ هـ ق. م. باشد (حدیدا، ۱).

آثار معماري مورد مطالعه شامل مسجد جامع گوهرشاد مشهد، مدرسه غياثيه خرگرد خواف و بنای شيخ زين الدین آبودك تاپيادي است.

مسجد جامع گوهرشاد: به همت گوهرشاد آغا، همسر شاهrix بنا شده است. بر جسته ترین بخش، تزیینات کتیبه هاست؛ در صورتی که فرد برای مشاهده یک کار استادانه، باید به گلستانهای مملو از گلی روی آورد که در آغاز و پایان کتیبه اصلی انتظار دیدن آن را دارد. این قاب گلستانی با دو ترنج بالای آن،

جدول ۱: طرح اسلامی و ختایی در آثار چوبی (منبت) دوره نخست مکتب هرات، عصر شاهرخ تیموری (مأخذ: نگارنده).

تصویر	طرح و نقش	تاریخ	مکان	نوع اثر
محل نقش روی درها				
بخشی از قاب میانی	بخشی از قاب بالا	قاب بالا و پایین	تاج	
				گل، غنچه و بند ختایی و اسلامی ۸۳۴ هجری مسجد جامع ازگد در
				گل و برگ ختایی و بند اسلامی و ختایی احتمالاً ۸۴۱ هجری بنای ابوبکر تاپیادی در
				برگ و بند ختایی و اسلامی -۸۲۱ ۸۳۰ هجری مدرسه بالاسر حرم رضوی در
				لچکی رواق های جبهه جنوبی مناره ها زیر امضای استاد قوام الدین شیرازی / اکتیبه اصلی ایوان - سمت چپ جبهه جنوبی شامل ایوان مقصوروه و رواق ها مسجد گوهرشاد

جدول ۲: طرح اسلامی و ختایی در بنای مزین به کاشی کاری دوره نخست مکتب هرات، عصر شاهرخ تیموری (مأخذ: نگارنده).

تصویر	طرح و نقش	تاریخ	مکان	نام بنا
	اجرای توأمان نقش ختایی و اسلامی ۸۲۱ هجری			
	اجرای توأمان نقش ختایی و اسلامی ۸۲۱ هجری			
	اجرای توأمان نقش ختایی و اسلامی ۸۲۱ هجری			

نام بنا	مکان	تاریخ کتیبه	تاریخ	طرح و نقش	تصویر
بقعه شیخ زین الدین ابوبکر تایبادی	ایوان اصلی	۸۴۸ هجری	اجرای توان نقوش ختایی و اسلامی		 داخل ایوان  حاشیه رواق‌های سمت ایوان
مدرسه غیائیه خرگرد	ایوان ورودی و حیاط	۸۴۶ و ۸۴۸ هجری	اجرای توان نقوش ختایی و اسلامی		 پایین آغاز و خاتمه کتیبه اصلی ایوان  تزیین بالای محراب  تزیین روی ستون‌های داخلی

جدول ۳: طرح اسلامی و ختایی در کتاب‌آرایی دوره نخست مکتب هرات، عصر شاهرخ تیموری.

نام اثر	تاریخ	مکتب	دوره	محل نگهداری	طرح و نقش	تصویر	مأخذ
قرآن شماره ۴۱۴ ثبت ۱۹۹	۸۲۷ ق	شیراز	ابراهیم سلطان	آستان قدس رضوی	طرایی ختایی و اسلامی در فرم بادامی صفحات مذهب		شاهکارهای آستان قدس رضوی، ۱۳۹۱، ۱۹۹
سرلوح جزوی قرآنی ۱۱۳۰۷	نیمه اول قرن ۵ ۹	هرات	بايسنقر	آستان قدس رضوی	اجرای نقوش گیاهی در فرم‌های اسلامی		محفوظ در گنجینه مخطوطات

نام اثر	تاریخ	مکتب	دوره	محل نگهداری	طرح و نقش	تصویر	مأخذ
قرآن شماره ثبت ۱۵۳	۸۴۵ ق	هرات	علاءالدوله	آستان قدس رضوی	اجرای نقوش گیاهی در فرم‌های اسلیمی		شاهکارهای آستان قدس رضوی، ۲۱۱:۱۳۹۱
معراج‌نامه	۸۳۹ ق	هرات	شاہرخ	کتابخانه ملی پاریس	اجرای طرح مشترک در هنرها (طرح اسلیمی و خطایی در ترزیینات دیوار نگاره)		آزاد، ۷ ۸۷۷:۱۳۸۷
جنگ فارسی	۸۱۳ و ۸۱۴ ق	شیراز	اسکندر سلطان	کتابخانه بریتانیا	طراحی اسلیمی و خطایی		آزاد، ۷ ۹۴۵:۱۳۸۷
عجایب المخلوقات قرزونی	نیمه نخست سدۀ ۹	شاہرخ	موзеه متروبولیتن	طراحی اسلیمی و خطایی در حاشیه صفحه	موзеه		آزاد، ۷ ۹۴۵:۱۳۸۷
خمسه نظمی	۸۳۵ ق	هرات	بايسنقر	موзеه متروبولیتن	طرح برگ و غنجه و سربند اسلیمی در مقرنس مناره، دیدن لیلی در مکتب خانه توسط مجنون (قیس)		Metropolitan museum gallery N 455:um
مرقع H.2152	-۸۰۲ ۸۳۰ ق	هرات	شاہرخ	موзеه توبقلی سرای	اجرای همزمان خطایی و اسلیمی در طراحی		آزاد، ۷ ۱۰۸
تاریخ رشیدی	۸۲۹ ق	هرات	شاہرخ	کتابخانه ملی پاریس	اسلیمی و خطایی بر روی خیمه در نگاره غازان خان در مقابل خیمه		آزاد، ۷ ۱۴۰

فهرست منابع

- آژند، یعقوب. (۱۳۸۷). مکتب نگارگری شیراز. تهران: فرهنگستان هنر.
- ——— (۱۳۹۳). هفت اصل تزیینی هنر/ ایران. تهران: پیکره.
- ——— (۱۳۸۷). مکتب نگارگری هرات. تهران: فرهنگستان هنر.
- ——— (۱۳۸۷). هفت اصل هنر.
- اوکین، برنارد. (۱۳۸۶). معماری تیموری در خراسان. مترجم: علی آخشنینی. مشهد: آستان قدس رضوی.
- پاشازانوس، محرملی. (۱۳۸۸). «تذهیب در نگارگری مکتب هرات». کتاب ماه هنر. شماره (۱۳۰). صص: ۱۰-۱۹.
- پوپ، آرتور؛ اکرم، فیلیس. (۱۳۸۷). سیری در هنر/ ایران. جلد ۵. ویرایش سیروس پرهام. تذهیب و نسخ خطی: ریچارد اتینگهاوزن. مترجم: زهرا باستی. تهران: علمی فرهنگی.
- توسلی، وحید. (۱۳۹۳). «بررسی آرایه‌ها و تذهیب مکتب هرات بر اساس نسخ قرآنی آستان قدس رضوی». رساله کارشناسی ارشد ایران‌شناسی. مشهد: دانشکده هنر دانشگاه بین‌المللی امام رضا(ع)
- حاجی‌قاسمی، کامبیز. (۱۳۷۹). گنجانمه. دفتر ۵: مدارس. تهران: دانشگاه شهید بهشتی و میراث فرهنگی.
- ——— (۱۳۸۹). گنجانمه. دفتر ۱۱: امامزاده‌ها و مقابر. تهران: دانشگاه شهید بهشتی.
- حبیبی، عبدالحی. (۱۳۵۵). هنر عهد تیموریان. تهران: بنیاد فرهنگ ایران.
- دولتشاه‌باين علاءالدوله بختیشاه الغازی السمرقندی. (۱۳۳۸). تذکرۀ الشعرا. به همت محمد رمضانی. تهران: خاور.
- ریشار، فرانسیس. (۱۳۸۱). «نصرالدین سلطانی». نامه بهارستان. شماره ۵. سال سوم. صص: ۱۴۰-۱۳۱.
- زمچی اسفزاری، معین‌الدین محمد. (۱۳۳۹). روضات الجنات فی اوصاف مدینه هرات. تصحیح محمد‌کاظم امام. تهران: دانشگاه تهران.
- سمرقندی، عبدالرزاق. (۱۳۸۳). مطلع سعدیین و مجمع بحرین. ج ۲. به اهتمام عبدالحسین نوابی. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

نتیجه‌گیری

پشتیبانی و حمایت هنری دربار تیموری نقشی اساسی در سیر شکوفایی هنر ایرانی داشت. انتقال هنرمندان به هرات و سمرقند و آمیختگی فنون و تجارب هنرمندان توanst
پایه‌گذار سبکی گردد که از آن به عنوان اوج هنر ایرانی یاد کردند. عرضه سنن هنری آل اینجو و آل مظفر از شیراز و ایلخانی از تبریز به هرات، جنبش و پویایی را در صورت خانه کتابخانه سلطنتی به همراه داشت. به پشتوانه آثار بررسی شده، می‌توان به حرکت جمعی هنرها دربار تیموری پی برد که اصول طراحی و ترکیب طرح و نقش در مکان خاصی به نام صورت خانه شکل می‌گرفته است. آن‌چه بر آثار، نقش بسته، ماحصل این کارگاه بوده است. علی‌رغم نظر کارشناسان این حوزه که طراحی اسلامی و ختایی با یکدیگر را از نیمه دوم قرن نهم هجری می‌دانند و سؤال پژوهش حاضر بود؛ یافته‌ها نشان می‌دهند که این موضوع حداقل از ابتدای قرن نهم هجری شروع شده است. آن‌چه به عنوان نمونه در این سیر انتخاب گردید، آثاری هستند که همگی به طور متقن با توجه به کتیبه آن‌ها، متعلق به نیمه اول قرن نهم هجری هستند. این آثار که شامل قرآن و سایر کتب تصویری، مسجد گوهرشاد، بقعه شیخ ابوبکر تایبادی، مدرسه غیاثیه خرگرد، دَر مسجد از قد طرقه مشهد و دَرهای مجموعه مصلی مشهد محفوظ در موزه خراسان بزرگ می‌باشند. در جای جای بنای ایوان و مناره تا دَرهای ورودی و یا جداکننده، ادعای به کارگیری طراحی اسلامی و ختایی همراه یکدیگر به وضوح بر دَر و دیوار نقش بسته است؛ به بیان دیگر به کارگیری اسلامی و ختایی در یک کادر بر لچکی ایوان‌ها، قاب‌های بالای ازاره، نوار تزیینی بالای محراب و یا بر روی دَرها به تصویر کشیده شده است. این مهم در طراحی، زیبایی و شایستگی نقوش را به مؤمنان ارزانی داشته است. هم‌چنین باید اشاره کرد که کاربرد رنگ لا جورد- که با پرنده طاووس متناظر است- و طلای- که تجلی خیر برین و کمال است- همراه با طرح و نقش اسلامی و ختایی در جوار هم، این رایحه بهشتی را مضاعف نموده است تا محیطی آرام و با اطمینان برای زائر مسلمان فراهم کند که آغازی گردد بر سلوک او.

- سمسار، محمدحسن. (۱۳۸۵). *تذهیب: دائرة المعارف اسلامی*. ج ۱۴. تهران: مرکز دایره المعارف اسلامی.
- شاهکارهای هنری در آستان قدس رضوی، منتخب قرآن‌های نفیس از آغاز تا سده نهم هجری. (۱۹۳۱) به کوشش موسسه آفرینش‌های هنری آستان قدس رضوی و سازمان کتابخانه‌ها موزه‌ها و استاد آستان قدس رضوی. جلد ۱. مشهد: سازمان کتابخانه‌ها موزه‌ها و استاد آستان قدس رضوی.
- لینگر، مارتین. (۱۳۹۱). *رمز و مثل اعلیٰ، تحقیقی در معنای وجود*. مترجم: فاطمه صانعی. تهران: حکمت.
- لینگر، مارتین. (۱۳۷۷). *هنر خط و تذهیب قرآنی*. مترجم: مهرداد قیومی بیدهندی. تهران: گروس.
- گرتسل، امیل. (۱۳۸۷). *فن تجلیل در سیر و صور نقاشی ایرانی*. مترجم: یعقوب آزاد. تهران: مولی. صص: ۳۱۱-۲۷۹.
- میرجعفری، حسین. (۱۳۹۰). *تاریخ تحولات سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی ایران در دوره تیموریان و ترکمانان*. چاپ دهم. تهران: سمت.
- میرخواند، محمدابن خاوندشام. (۱۳۸۰). *تاریخ روضه الصفا فی سیره النبیاء والملوک والخلفاء*. ج ۱۱. تصحیح مجید کیانفر. تهران: اساطیر.
- نجیب اوغلو، گل رو. (۱۳۸۹). *هنر و تزیین در معماری اسلامی*. مترجم: مهرداد قیومی بیدهندی. تهران: روزنه.
- نوابی، امیر علیشیر. (۱۳۶۳). *تذکرہ مجالس النفایس*. تصحیح علی اصغر حکمت. تهران: کتابخانه منوچهری.
- هیلن براند، رابت. (۱۳۸۶). *هنر و معماری اسلامی*. مترجم: اردشیر اشراقی. تهران: روزنه.
- هیلن براند، رابت. (۱۳۸۹). *معماری اسلامی*. مترجم: باقر آیت‌الله‌زاده شیرازی. چاپ پنجم. تهران: روزنه.
- Blair, Sh. (1987). The Epigraphic of the Tomb of Ui-jayto at Sul-taniyya: Meaning in Mongol Architecture. *Islamic Art* 2. 43-96
- Sims, E.(1982). The Internal Decoration of the Mousoleum of Uljeitu Khoda -banda: A Prilim-inaryre-Examination: in .Sultaniye III, Quaderni del Seminario di Iranistica, Venice
- www.Metropolitan Museum.Collection. Galleries. N 455. access ate:1393/4/12

A Comparative Study in the Architectural Decorative Arts and Gilding in Shahrokh Timuri Era*

Alireza SHikhi

Assistant Professor of Handicrafts, Faculty of Applied Art, University of Art, Tehran

Abstract

Timurid era has been one of the peaks of art in Iran. Unprecedented effort by the Timurid princes is exemplary in establishing Libraries and Supporting Artists. Beautiful works of art were created with his support. Samples of these designs can be seen in the decorations of Goharshad mosque, Jame mosque of Azghad, Ghayasyeh school and building of Abu Bakr e Taaybadi. Design works created in the Imperial Library in Herat were probably performed to cover all aspects of Art. Geometry of motives in Ilkanian period was transformed into elegant designs in Timurid era that owed its elegance to artistic traditions of Tabriz, Baghdad, Shiraz, which were later developed in Herat. The use of plant motives and arabesque simultaneously shows progress of art design during the Shahrukh e Timuri era. The paper has studied the design in the first art school in Herat that ,despite what experts believe, shows a mixture of arabesques and plant(Khataee) motives simultaneously in decorative motives. According to architectural decoration including wood working and tile in the building one can observe conformity with the Qur'ans and writing books.

Research approach is qualitative and method is comparative analysis. Data collection and field research is based on the library documents and case study. It should be noted that all the images in architectural decorative arts have been photographed by the author.

Key words: Timurid era, Islamic Art, Design of Herat School, Composition.